# 科學與人生觀目次

張君勒主張的人生觀對科學的五個異點	人生觀異科學 ************************************	文學科學論戰雜話····································	人生觀的科學或科學的人生觀	孫行者與張君蘭	關於玄學科學論戰之『戰時國際公法』	再論人生觀與科學并咎丁在君	玄學與科學······	人生親
**************************************	梁路超			·····································	※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※		丁文江	

棉布

典人生觀

 57

### 科學與人生觀序

陳獨秀

中却已投降了《如范春康先天的形式說及任权永人生觀的科學是不可能說) 主辦丁文江大攻擊張君勒唯心的見解其實他自己也是以五十步笑百步道是因為有一 勝利其實幷宋攻破敵人的大本營不過打散了幾個支隊有的還是表面上在那裏開戰暗 **步擊說太緩繼算是有了進步只可惜一班攻擊張君哪梁啓超的人們炎面上好像是得了 歷天圖地方天動地靜電線是不是蜘蛛精這等問題一樣)而却已開始討論這個問題進** 門經的人都不會有遙耀無常識的討論了和我們中國的知識階級現在也不至於討論什 前光關於這問題也有透劇烈的討論現在他們的社會科學進了步稍懂得一點社會科學 **暮的做道篇序**。 亞東圖書館匯印討論科學與人生觀的文章命我作序我方在病中而且多事却很數 第一因爲文化落後的中國到現在才討論這個問題へ文化落後的假國 就是

**亭吴人生** 

種可以攻破敵人大本營的武器他們素來不相信因此不肯用。 一個證據也沒舉出來我以為不但不曾得着勝利而且幾乎是卸甲丟盔的大敗戰大家 《一畝人方面却舉出一些似是而非的證據出來『科學何以能支配人生觀』這方面,以攻破敵人大本聲的武器他們素來不相信因此不肯用。『科學何以不能支配人

却

乃一場辨論的最大遺憾 容易看出他們和張君蘭的爭點究竟是什麼張君鞠那邊離問爭點之枝葉更加倍之多這 的文章寫得雖多大半是『下筆千言離題萬里』令人看了好像是『科學概論講義』不 第二因為適之最近對我說「唯物史觀至多只能解釋大部分

的問題一經過這回辨論之後適之必能百尺竿頭更進一步 因為這兩個綠故我很歡喜

的做遺篇序。

數學物理學化學等科學和人生觀有什麼關係這問題本不用着討論 可是後來科

學的 把科學略分爲自然科學與社會科學二類 觀察分類說明等方法應用到活動的生物更應用到最活動的人類社會於是便有人 社會科學中最主要的是經濟學社會學歷史

明自然界及人類社會死板板的實際和玄學家的胡想凱說不同。 可以窮其因果之相生一 因為『科學家之最大目的日擯除人意之作用而 際一一符合才是最後的成功我們所以相信科學(無論自然科學或証 原來在那裏繞日而行孟軻以後漸漸變成了無君的世界科學的說 是那樣他的實際現象是死板板的不是隨着你們唯物論唯心論改變的哥白尼以前, 得對他原來是那樣科學家說明得不對他仍舊是那樣玄學家無論如何胡 社會許多現象這也是我們不能否認的o 時代然即是幼稚已經有許多不可否認的成績若因為還幼稚便不要他我們不必這樣蠢。 自然科學已經說明了自然界許多現象還是我們不能否認的社會科學已經說明了人類 論的玄學即所謂形而上的哲學) 學心理學哲學。 ( 這裏所指是實驗主義的及性物史觀的人生哲學不是指本體 (張君勒語) 道些社會科學不用說和那些自然科學都還在 |必如此| 自然界及社會都有他的實際現象科學家說明 而後可以根據實際尋求實際而後可以說 切現象化之為客觀 明能 的因而 會科學)也就 和道死板板的 想飢說他仍舊 可以推算, 論字宙 地 是 實

将基央人生觀

在君方從外國留學囘來說漢醫靠不住堅勸他去請西醫張君勒不但不相信并說出 明許多時代許多社會許多個人的人生觀之所以不同 進步到科學時代 自然要經過玄學 先生的狂吠 這種社會的實際現象 日病了他的未嘗學問的家族要去求符咒仙方張君動立意要延醬診脈服樂他的朋友丁 西醫不及漢醫的 偷不能否認便不能不承認孔德三時代說是社會科學上一種定律 大部分皆是像丁在君這樣相信科學的人其數目幾乎不能列入統計。 **獲以上的神秘次多數像股君勒這樣相信玄學的人舊的士的階級全體新的士的階級** 代我們還在宗教迷信時代你看全國最大多數的人還是迷信巫鬼符咒算命卜卦等超物代 論道個問題之本身也可以證別人生觀和科學的關係之深了 人生觀和(社會)科學的關係是很顯明的為什麼大家還要討論 證據兩人爭持正烈的時候張君勤的家族說西醫漢醫都靠不住還是符 譬如張君鄭是個飽學秀才他 孔總分人類社會為三時 **這個定律便可以說** 想無人能夠否認。 現在由迷信時 哈 哈! 就是訂

咒仙方好他們如此不同的見解也便是他們如此不同的人生觀他們如此不同的人生觀

可以說明的决不是形而上的玄學可以說明的。 都是他們所遭客觀的環境造成的决不是天外飛來主觀的意志造成的道本是社會科學

只有放棄他私有財產的人生觀)到了歷業社會有了一定的住所有了倉庫穀物又比較 性的張先生生在那個社會他的主觀他的直覺他的自由意志忽然要把財產私有起來怎 始共產壯會人關於獸勢必結準合作原無財產私有之必要與可能(假定有人格之單一 單 奈他所得的果物獸肉無地存储并沒有防腐的方法又不能變賣金錢存在銀行結果恐怕 不着拿家族當生產工具於是女權運動自然會與旺起來第二,財產公有私有關度在原 及妻當作生產工具當作一種財產到了工業社會家庭手工已不適用有了雇工制度也用 來第一大家族主義和小家族主義純粹是由農業經濟宗法社會進化到工業經濟軍國社 會之自然的現象 第二男女体单及婚姻制度也是由於農業宗法社會親與夫都把子女 一一性的而不爲客觀的論理的分析的因果律的科學所支配 **張君勒舉出九項人生觀說都是主觀的起於直覺的綜合的自由意志的起於人格之 今就其九項人生觀潛起** 

在一個通力合作的機關之內大家無工做便無飯吃無工具便不能做工大家都沒有生產 是如此發生的到了工業社會家庭的手工的獨立生產制已不能存立成千成萬的 的易於保存獨立生產的小農具有土地占有的必要沒有通力合作的必要私有財產觀念, 個 元的編輯先生日愁衣食不濟那有如許閑情像張君勒梁啓超高談什麼精神文別東方文 與此變化不適應的前社會之側度仍舊存在束縛着這變化的發展於是在經濟上利害不 公有財產觀念是如此發生的。 工具生產工具已為少數資本家私有了非將生產工具收歸公有大家只好賣力給資本家, 因為有他的特殊環境一般論起來慢說工廠裹體力工人了就是商務印書館月薪二三十 **同的階級自然會隨着變化之激徐或激或徐的衝突起來** 人本能發揮的機會乃由於所遭環境及所受歷史的社會的暗示之不同而異。 第六社會主義之發生和公有財產制是一事 第四守舊雜新之爭持万因為現社會有了經濟的變化而 第七人性中本有為我利他兩種本能 第五物質精神之異見少數人 第八點 **人** 組

樂觀見解之不同亦由於個人所遭環境及所受歷史的社會的暗示而異試觀各國自發

的統計不但自殺的原因都是環境使然而且和年齡性別職業節季等都有關係。 達科學物與無神非宗教之說隨之而起卽在同一時代各民族各社質產業進化之遲速不 是崇拜太陽火高山巨石毒蛇猛獸等的自然致後來到了農業經濟宗法肚會族神祖先農 教思想之變遷更是要受時代及社會勢力支配的各民族原始的宗教依據所傳神話大都 不同客觀的因果所支配而社會科學可一一加以分析的論理的說明找不出那一種是沒 徒生在中國窮鄉僻壤他也要崇拜祖宗與狐狸 業發達之歐美多率基督使中國聖人之徒生於倫敦他也要率洋教歌碩耶和華使基督信 柯宗教思想亦隨之而異非洲美洲南洋蠻族仍在自然宗教時代中國印度乃信多神商工 神等多神教途至流行後來商業發達隨着國家的統一運動一 以上九項種種不同的 神教逐至得勢後來工業量 人生觀都為種種 第九宗

有客觀的原因而由於個 人主觀的 直覺 的自由意志憑空發生的

科學方法解答者 梁啓超究竟比張君鄰高明些 依我看來什有八九倒是要用科學方法解答』 他說「君敵列舉「 我對非我 」之九項他以為不能用 梁啓超取了騎將態度,

双

爽

人生

面不贊成張君勒一面也不贊成丁在君他自己的意見是

■人生問題有大部分是可以——而且必要用科學方法來解决的

小部分——或者還是最重要的部分是超科學的

的 事項。 便無所謂合理不合理無所謂有價值無價值無所謂不可解無所謂神秘不過是農業的宗 于制股療親程學种臼代人而死田横乃木自殺等主動在社會科學家看起來無所謂優不 事件解釋過于淺薄幷且說出了沒有多大價值」的話如此何能使梁啓超心服 法趾會封建時代所應有之人生觀。 但是唐鐵駁梁啓超說「我們論事實的時候不能購入價值問題」 吸如何而起通都是極普通的心理學 關于情感超科學這種怪論唐號已經駁得很明白。 面事項固然不離物界難道情感方面事項不涉到物界嗎 他所謂大部分是指人生關涉理智方面的事項他所謂一小部分是指關于情感方面 他說「既涉到物界自然為環境上—時間空間—種種法則所支配」 **威官如何受刺激如何反應情** 而他自己論到田橫 其實學 理智方

這種人生觀乃是農業的宗法社會封建時代之道傷

Λ

野華男人生職	后再錄其夫弟而不以為恥中 見西洋人用字紙楷羹則驚訝	務他若生在意大利會以多獲非洲 首長家自然以多殺為無	代各民族之社會的暗示所鑑	觀所應妄定』 他所謂先天觀的直覺而得决不是科學所	生問題的全部 他說『人生花書康也是一個騎艦論	<b>遠樣情感有沒有遠樣的自由傳說及一切批會的暗示所鑄</b>	
	<u> </u>	変 無	其 課	<u> </u>	生河	<b>д</b>	<del></del>
-							
		, .					
·	·-	-					
7 <u>-</u>							
<u> </u>							
	,	_					
1-							

序

麼直覺什麼自由意志 為貴人之妾為榮幸而當衆接吻雖娼妓亦羞為之由此看來世界上那裏具有什麼良心什 魔為榮幸者歌美婦女母當稠入廣衆吻其所親而以為入妾為奇恥大辱中國婦人每以得

丁在君不但未會說明『科學何以能支配人生觀』并且他的思想之根底仍和張君

**勒走的是一條道路 我現在舉出兩個證據** 

麼神靈與上帝我們已無疑可存了 疑而對于超物質而獨立存在拜且可以支配物質的什麼心(心即是物之一種表現)什 看我們斷然不能拋棄我們的信仰。 則研究形而上界之玄學不應有醜詆之詞。 有不可知的部分而存疑科學家站開且讓玄學家來解疑。 第一他自號存疑的唯心論這是沿襲了赫胥黎斯賓塞諸人的謬誤你既承認宇宙間 說我們武斷也好說我們專制也好若無證據給我們 其質我們對于未發見的物質固然可以存 此所以張君勒說「 既已存疑,

种事实人生觀

第二把歐洲文化破產的責任歸到科學與物質文明固然是十分糊塗但丁在君把這

個責任歸到玄學家教育家政治家身上却也離開事實太遠了。 歐洲大戰分明是英德雨

大工業資本發展到不得不互爭世界商場之戰爭但看他們戰爭結果所定的和約便知道,

如此大的變動那裏是玄學家發育家政治家能夠製造得來的。 如果離了物質的即經濟

的原因排科學的玄學家教育家政治家能夠造成這樣空前的大戰爭那末我們不得不承

認張君勒所謂自由意志的人生觀異有力量了。

我們相信只有客觀的物質原因可以變動社會可以解釋歷史可以支配人生觀道便

唯物的歷史觀』 我們現在要請問丁在君先生和胡適之先生相信『唯物的歷史

觀一為完全真理呢還是相信唯物以外像張君鄭等類人所主張的唯心觀也能夠超科學

而存在?

ナデナデナミ

珠序

## 科學與人生觀序

胡適

時丁在君先生極不贊成停刑之議,他自己做了幾篇長文,使我好往南方休息一會。 要算一個逃失了。我在本年三四月間,因為病體未復原,曾想把努力週報停刊;當 文章搜集印行,總名為「科學與人生觀」。我從烟霞洞回到上海時,選部書已印了 我看了他的玄學與科學,心裏很高與,曾對他說,假使努力以後向這個新方向去謀 她,我從南方囘來,一定也要加入戰鬥的。然而我來南方以後,一病就費去了六個 多月的時間,在病中我只做了一篇很不莊重的孫行者與張君鞠,此外竟不會加入一 1 大学了。孟都要我做一篇序。我是得,在這回空前的思想界大筆戰的戰場上,我 亞東圖書館主人汪孟都先生近來把散見國內各種雜誌上的討論科學與人生觀的 ,——假使我們以後為科學作戰,—— 努力便有了新生命, 我們也有了新興

作事典人生觀

### A

十脚,置不成了一個选兵了?我如何敢以逃兵的資格來議論戰場上各位武士的成

### 報明

色一的魔化,多作一篇綜合的序論也許可以幫助讀者對於論點的了解。二來呢,有 不够不說幾句話。一來呢,因為論戰的材料太多,看道部大書的人不免有「目迷五 易引起黄者的注意,似乎都有特别贴出的需要。因此,我就大胆地作道篇序了 **照侧重要的爭點,或者不曾充分發揮,或者被埋沒在這二十五萬字的大海襄,不容** 但我下山以後,得遍讀道衣諭戰的各方面的文章,究竟忍不住心癢手癢,究竟

人,無論守舊和維新的人,都不敢公然對他表示輕視或戲侮的態度。那個名詞就是 **【科學】。這樣幾乎全國一致的崇信,究竟有無價值,那是另一問題。我們至少可** 道三十年來,有一個名詞在國內幾乎做到了無上尊嚴的地位;無論懂與不懂的

的。直到民國八九年間梁任公先生發表他的歐游心影錄,科學方才在中國文字裏正 以說,自從中國轉變法繼新以來,沒有一個自命為新人物的人敢公然毀謗『科學』

式受了『破產』的宣告。桑先生說:

此,他們把心理和精神看成一物,根據實驗心理學,硬說人類精神也不 露了。意志既不能自由,還有什麼善惡的資任?……現今思想界最大的 理學,所謂人類心靈這件東西,就不過物質運動現象之→種 劇,內部生活隨而勸搖,這是很容易看得出的。……依着科學家的新心 唯物派的哲學家,託庇科學字下建立一種純物質的純機械的人生觀。把 切内部生活外部生活都歸到物質運動的『必然法則』之下。……不惟如 •••···要而言之,近代人因科學發達,生出工業革命,外部生活變遷急 種物質,一樣受『必然法則』所支配。於是人類的自由意志不得不否 ○ .......這些

危機就在這一點。宗教和舊哲學既已被科學打得個旗靡懷亂

,這位『科

拳先生』便自當仁不讓起來,要憑他的試驗發明個字宙新大原理。卻是 社會人心,都陷入懷疑沉悶畏懼之中,好像失了羅針的海船遇着風霧 明日巳成酃見。新權威到底樹立不來,舊權威卻是不可恢復了。所以全 那大原理且不消說,敢是各科的小原理也是日新月異,今日認為真理 不知前途怎生是好。既然如此,所以那些什麼樂利主義强權主義越發得 甚麼財閥,都是從這條路產生出來。這個大戰爭,便是一個報應。...... 势。死後既沒有天堂,只好儘這幾十年盡情地快活。善惡既沒有責任 和慾望的升騰同一比例,而且沒有法子令他均衡。怎麼好呢?只有憑自 已的力量自由競爭起來,質而言之,就是弱肉强食。近年來甚麼軍閥 何妨盡我的手段來充滿我個人慾望。然而享用的物質增加速率,總不能 躺住幾十年,幹什麼呢?獨一無二的目的就是指麵包喫。不然就是怕 總之,在這種人生觀底下,那麼千千萬萬人前脚接後脚的來道世界走

マ 純物の 先生 子是誰 災難 如今卻 從前三千年所得遠加幾倍 成功 在. 可以靠他嚮導,那知趕上幾程,影子卻不見了,因此無限悽惶失望 那主要的思潮 **通段文章** 宙間物質運動的大輪子缺了發動力 人生還有一毫意味 O • 即起科學破產來。(梁任公近著第一輯上卷,頁一九—二三) 黄金世界便指日出現。如今功總算成了,一百年物質的進步,比 好像沙漠中失路的旅 ,就是這位『科學先生』。歐洲人做了一場科學萬能的 裏很動情感地指出 科學家的人生觀的流毒 : 他很明 ,卻是偏在道方面,當時驅歌科學萬能的人,滿望着科學 ,人類還有一毫價值嗎?無奈當科學全盛時代, 。我們人類不惟沒有得着幸福 人,遠遠望見個大黑影,拚命往前超, , 特自來供給他燃料 ,倒反帶來許多 大夢 果具造 題o 地o 以為 一。影 , 到 · 控告那

秉 4 典 人  肉。

强。食。

的現狀 。

t

--

這回大戰爭,便是一個報應。』

他 他 很

質。

純機械。

%的人 人

人生観』

把歐洲全社會 四

都陷入懷疑沈悶畏懼之中』,

墨。 ĝγ 人。 観っ |成『搶麵包喫』的社會,使人生沒有 却便加上了『科學破產』的惡名。 學家的 毫意味,使 ○ 類。 --無o 限c 人生觀 (**悽**: 짂。 的罪以 。 類。 滚。 梁이梁。

梁先生後來在這一段之後,加上兩行自註道:

讀者切勿誤負,因此菲薄科學,我絕不承認科學破產 一,不過

也不

### 科學萬能罷了。

不少的威風。黎先生的聲望,梁先生那枝 科學破 科學在 行有什麼直接的關係;但我們不能不說梁先生的 然 m **路宫道件東西,就同野火一樣,是易放而難收的。自從歐遊心** 産了 中國的奪嚴就遠不如前了。一般不曾出國門的老先生很高 !桑任公這樣說的 ø 了我們不能說梁先生的話和 \_ 筆鋒常帶情感 話在國內確含替反科學 的健 近年 雏 闹 贝 善胤 地 影錄 , 都能使 贼 的 揾 嵩 發 勢力 善社 表之後 , 他的 <u>~</u>; 助長 歐 [l']M 風. ,

者容易威受他的言論的影響。何况國中還有張君勒先生一流人,打着柏格森倭鏗瞅

立克……的旗號,繼續起來替梁先生推波助瀾泥

?

提倡不夠,正苦科學的教育不發達,正苦科學的勢力還不能掃除那迷漫全國的鳥類 人生観 **烟道院,遥遍地的仙方鬼照相,遥様不發達的交通,遥機不發達的實業** 那裏配排斥科學?至於『人生觀』 字着科學的賜福,更談不到科學帶來的「災難」。我們試睜開眼看看:這逼地的出 吃厭了魚肉,常想嘗嘗鹹菜豆腐的風味:這種反動並沒有什麼大危險。那光能茁火 的科學,决不是這幾個玄學鬼搖越得動的。一到中國,便不同了。中國此時還不曾 反動的哲學家,平素饱壓了科學的滋味,偶爾對科學發幾句牢骚話,就像富貴人家 我們要知道,歐洲的科學已到了根深特固的地位,不怕玄學鬼來攻擊了。 ,只有求神問卜的人生觀,只有安士全書的人生觀,只有太上經應篇的 中國人的人生觀遠不曾和科學行見面禮呢!我們當這個時候,正苦科學的 ,我們只有做官發財的人生觀,只有辯天吃飯的 , 人生 幾個 我們

jį.

在人生觀上發生影響!信仰科學的人看了這種現狀,能不發愁嗎?能不大學疾呼出 瘴氣,——不料還有名流學者出來高唱「歐洲科學破產」的娛學,出來把歐洲文化 破產的罪名歸到科學身上,出來菲薄科學,歷數科學家的人生觀的罪狀,不要科學

我們方才可以明白這次大論戰在中國思想史上占的地位 道便是這一次『科學與人生觀』的大論戰所以發生的動機。明白了這個動機

þ

來替科學辯護嗎?

**襲君勒的人生觀原文的大旨是:** 

的,日單一性的。惟其有此五點,故科學無論如何發達,而人生觀問題 之解决,决非科學所能為力,惟賴諸人類之自身而已。 人生觀之特點所在 , 曰主觀的, 口直蹙的, 曰綜合的, 曰自由意志

爭的 的事 然者 去 主張之』 君鞠叙处那五個 許 حجا , 多無謂 本 \_ 絕不 0 篇作計 因為原文處處不可 意反不很明白了 o 追樣 一能施以 , ₩-的 紛 綸 岩强為分析 \_\_ 爭 個大論戰 的 特點時 一種試験 基礎 0 我們 0 ,處處排斥科學,處處用一種不可提摸 , 捉摸 我們定可以使這次論爭的  $\overline{\phantom{a}}$ , با • 我常 為讀者計 却 則必失其異義 , = 崩 , 放駁 想 無所謂定義,無所謂方法,皆其身良心之所命起而 一篇處處不可捉谈的 , 假如 論與反駁都容易跳 ,不能不把 當 , 日我們用了梁任公先生的 --淔 皆出於良心之自動 庻 囘 論 欟 論 格外鮮 出本題 皸 文作起點 的 主 要問 朋 0 的語言 —— 戦線 , , 題 這是 , 重説 丽 延長之後 ---科 至 决非有使之 一一 學萬能之 件大不幸 暹 是素谷 以免 0 , 戦

乎。 應o 該っ[君 以。 該っ 先。動 的 决。 人。 説っ 先<sup>o</sup> 要點是 崩。 級。 人生觀的 科o 述。 學應用。 <del>---</del>j 科學。 رت 間。 μjo 生 題。 到。 人。 是。 觀 Λo 生蚬。 生觀。 問題之解 否像梁先生說的 是他 間。 題。上。 决 麼の 去。 5 决 , 曾。 非科 那っ 產。 機ら 討。 建。 學所 命館 什? 禍。 這○麼○ 能 種の様の 歐口 為 人。学。 生 的。 力 0 , 流。 觀o 人。 毒。 是。 我 生。 觀。 人。 否。 ; नु० 要答 額。 道。 以。 o 獶 成。 就o 總觀 立っ 他 說, , , 是。 但。 道

個共同 <del>-</del> 解决 五萬字的討論,終嚴得道一次為科學作戰的人— ,人生觀的問題。這個共同錯誤的原因,約有兩種:第一, 的錯誤,就是不會具體地說明科學的人生觀是什麼,却去拍 -除了吳稚暉先生 象地。 力爭 科學可® 都有

製の文章内 討っ Цe 論。 上 <sup>3</sup> 題不能爲力 一法了。 並 不曾像 [7] 梁任 如 。 因。 此。 丁在君 公那樣明白指斥科學家的人 的 /生觀,只是攏統地說。 張君 科 枞 學對於 ÐΊ 的 動於人生 大對於人生 漬 水 線

然の面の 他。 却。 始終沒有說出付麼是『科學的人生觀』 شد 凡 是心理的 内容 玄學與科學的主要部分只是要證明 , 真的概念推論 , 無 。從此以後,許多參戰的學者都錯。 不是料學的材料

o

۰.

二。 點。 上。 0 如張 君如 再論 人生觀與科學只主張

在○ 這○

梁任公的 **HERE** 人生觀與科學只說 人生觀超於科學以上 <u>L</u> , 『科學决不能支配人生』

O

如

入生概涉理智方面 的事項,絕對要用科學方法來解決;關於情域方

### 面的事項,絕對的超科學。』

如林宰平的讀丁在君先生的玄學與科學只是一面承認『科學的方法有益於人生觀』,

而又反對科學包辦或管理『這個最古怪的東西』 ---人類。如丁在君答張君勒也

### 只是說明

'這種(科學)方法,無論用在知識界的那一部分,都有相當的成績

,

所以我們對於知識的信用,比對於沒有方法的情感要好;凡有情感的衝

動都要想用知識來指導他,使他發展的程度提高,發展的方向得當。

如唐攀黃心理現象與因果律只證明

『一切心理現象都是有因的。』

他的一個癡人的說夢只證明

關於情感的事項 , 要就我們的知識所及 ,儘量用科學方法來解決

的。

特琴奥人生期

拼

3

王撫五的科學與人生觀也只是說

『科學是憑藉「因果」和「齊一」兩個原理而構造起來的;人生問題

無論為生命之觀念,或生活之態度,都不能逃出這兩個原理的金剛圈

所以科學可以解决人生問題。 』

直到最後范濤康的評所謂科學與玄學之爭,也只是說 『倫理規範 ——人生觀 ——一一部分是先天的,一部分是後天的。先天

的形式是由主觀的直覺而得,決不是科學所能干涉。後天的內容應由科

學的方法探討而定,决不是主觀所應妄定。 **4....** 

問題。幾乎沒有一個人明白指出,假使我們把科學適用到人生觀上去,應該產生什 綜觀以上各位的討論,人人都在那裏攤紙地討論科學能不能解決人生問題或人生觀

**胀樣子的人生觀。然而這個共同的錯誤大都是因為君勸的原文不會明白攻擊科學家** 

的人生觀, 却只懸空武斷科學决不能解决人生觀問題 。 殊不知, 我們若不先明白

科學應用到人生觀上去時發生的 結果 , 我們 如 何 能 懸 **空評判科學能不能解决** 人生觀

呢?

道 個 共 冏 的 錯 大家規選 「科學的 人生觀是什 麼 的 問 捌 怕 潓 有第二

公然。 願o 個原 承○ 因 , 业° 不° 勰o 那っ 就 是心 其中 是 **--**• 班o 捷º 他。 的。 們っ 怯懦不敢 護み 純o 物o 學。 的<sup>o</sup> 質。 , 人雖然抽 ,只是說他們 越機 成。 βijο ٥ 人生概 地。 對於那 承認科 為科學。 科っ 事っ 學家的 ή̈ρ 以。 的<sup>o</sup> 人<sup>o</sup> 解。 人生觀 决。 生。 ۸ 生。 Ģ 期週。 還。 我o 說o 不。 能。 , 像っ 他。 却っ 們。 與o 稚o **X**o 不。

|暉っ 不。

先生那 生那 樣o 崩っ Щο 堅っ 决。 的信仰 。 , 所以還不能公然 出來 主張 o 菹 \_\_ 點確是這 次大 縮甲

個 絕 大 (i) 弱點 。若沒有吳老先生把他的 -漆黑 劐 Ш 的字 审 觀 和一 人欲横 δL 的

٨ 生觀提出 來做 個押陣 大將 這一 場大戰爭異成了一場混戰 , 只開 得 個 --- -開散 埸 !

劚 於這 點 ,陳獨秀先生的序裏也有一段話, 對於作戰 的 先鋒大將丁在君先生

表示不滿意。獨秀說:

47 他 丁先生) 自號存疑 的唯 心綿 ,這是沿襲赫胥黎斯賓塞諸 ٨ P) 蠽

料學與人生觀

來解疑 誤;你既承認宇宙間有不可知的部分而存疑,科學家站開,且讓玄學家 。此所以張君鞠說,「旣已存疑,則研究形而上界之玄學,不應 其質我們對於未發見的物質固然可以存疑,而對於超物 ,說我們專制也 好 ,

時代 時, 信仰 關於存疑主義 在和靈魂的不減,那麼,我們正不妨老實自居為『無神論者』。這樣的自稱並不算是 向來比較自由的中國。我們如果深信現有的科學證據只能叫我們否認 究竟還只是消極的防禦居多。在十九世紀的英國 ,朋朋是無神論者也不得不掛一個『存疑』 質而獨立存在並且可以支配物質的什麼心,(心即是物之一種表現)什麼 若鄉證據給我們看 有醜詆之詞。」 神靈與上帝,我們已無疑可存了。說我們武斷也好 -拿證據來 的積極的精神,在君自己也會有明白的聲明 ļ ,我們斷然不能拋棄我們的信仰 一句話確然是有積極精神的 的招牌。但在今日的中國 ,在那宗教的權威不會打 。但赫胥黎等在當用這種武器 0 ø (答張君勸,實二!! حييا , 上帝的存 在宗教 被的

靈。不。

倌

觀o

,

o

假o{人 設o{生 • 鋆 衝っ 他 神 減っ ----• 進0 種0 那0 最0 老 治っ 論 **—** 巍 那o 不o 怪 Ō 先生寧可胃『玄學鬼』的 , , , 只o 要o 不可 満っ 不∘ 因 , 可o 知o 還 Πo 進。 Ī 得獨秀要説 畑っ lklo 恐。 九 我 的。 應。 假。 **削**つ 篇。 們 遅 o <u>開</u>っ 設。 的。 域裏的假設。 論っ 的 Ō 假心 這個 我o 們ɔ 城っ 信仰 3 7 一科學家站の **襲**っ 可っ • 處處。 以。 態度是對 在。 文不肯積っ 温温 個時候 正0 跟っ 一処姜子。 建築在。 着。 恶名, デ 資成。 攅 新發 關。 的 膖 j 牙壓。 偏要衝 版の 。我0 極0地0 円っ 嶽 . 7 直讓玄 如。 既。 的 主張。 Œο 的。 開o 不。 \* 等到 的。 事。 到 能。 ] ু 賃○ 担っ 實 之。 學。 杏っ iβo 帶っ 那0 相0 扔 , 版。 版。 科 自。 着。 信。 有 -įΣo 苶 來。 然。 <u>Ŀ</u>٥ 那。 論。 μ̈́ο 沒。 我。 的。 主。 論 理。 3 Πĵ • 只っ 要o 辿っ 們っ 色。 疑。 萎っ 有。 痴 的 人。 不。帶。 ް 茂○ βjo 渠っ [/] 10 , 我っ 妨っ Œς 分。 着o 字o 攗 去。 E4 衝っ 證っ 們っ 歯っ 這。 充 不。 假o 越 0 吳雅 進 > 認。妨。 種の 設っ 觀o 據o 屉 حط 着。 的。 科) Ų. 時 我o 也o , 絶っ 學っ 唯o 有o 們。做。 暉 去 , O fijo 打 先 物の ||f|||神 ---0 جيا 態度。 生便不 基っ 建っ番。 的。 們 <u>一</u> 綸o 去っ 大0}字 人。 生。 終っ 再 9 試。 他希 ΔĎο 改 **不**。 規c/宙 ,

1

試っ

A. 0

妨。

過0 模0 ₹觀

是。的。沒

Ħ 8 舆 Ā 4 10

問題捧了出來,叫烏煙瘴氣的中國知道這個大問題的重要,——這件功勞與不在小 擘黄先生等的響應,六個月的時間,二十五萬字的煌煌大文,大吹大擂地把這個大 與『尾聲』 ,這一篇 我在上文說的,並不是有意挑剔這一次論戰場上的各位武士。我的意思只是要 ,更談不到了。破題的工夫,自然是很重要的。丁在君先生的醫難 《論戰的文章只做了一個『破題』,遠不曾做到『起講』。王於 『除典』 ]居

不免有一種具體的科學人生觀作討論的底子,今日泛泛地承認科學有解决人生觀的 必至於與雅暉先生說的『張丁之戰,便延長了一百年,也不會得到究竟。』因為若 該積極地提出什麼叫做『科學的人生觀』,應該提出我們所謂『科學的 好教將來的討論有個具體的爭點。否則你單說科學能解決人生觀,他單說不能,勢 生觀』已給我們做下一個好榜樣。在這篇『科學與人生觀』的『起講』 可是現在冀有做『起講』的必要了。吳稚暉先生的『一個新信仰的宇宙觀及人 人生觀』 裏,我們應

į

那° 我° 時° 們° 的° 纔° 麲 丽 可 μį 他 施 変起一個。 定不能承認 , 勝∘ मुऽ 是沒有用的 利。 Йз 丽 說。 大。 我 , 才是真勝つ 大の一の一人大的幾化 是真っ 想他 無神論是科 正。開。 等。 上定 词以 利。 戦。 ٥ 我 那种 0 那o 時o 很 的 學的人生觀 明白 朋友朱經農先生是信仰 學的人生觀』的具體內容拿 ή'nο 反o 對o 地 否認上帝的 ,才是與反對。 。我的朋友林 存在 4。到了那個具體討論体室平先生是反對科問 科學 O **}**|||0 時o 的○ Щэ -萷 來a 時o **徴○** 成○ 程不可限量 , 戰o線。 , 才是具 <u>ٿ</u> 論っ 學 힏 <del>一</del>的。 的。 愛。 時。 辦 組っ 的 合也。 期。 人 , 然 生 Ó

在 付っ 任公先生的 再 o 麼の 盒 他 <u>\_</u> 我遠婆再 人生 的。 早已把鳅洲 討っ 觀 論。 <del>----</del>3 與科 科學 ,你們終于発不 學裏 大戰 步說 萬能之夢 🖢 · 썙o 編的責任 , 也 狼 護。 科學的 施統 10 , ίἶjo 加 早已明白攻擊那 地攻撃 因。 到 先 生 那 為。 **—** 他們早 們。 科學家的新 <del>--</del>-機械 ,你們雖 i 正っ 主義し了 — 純 一天。 全全 ψo 心理 物質的 想。 科學。 學 規。 o 他 避。 <u>\_</u>\_ 的。 人° Ŀ 那。 7 早已說 一去了 純 三 科 。 學 。 生o 觀o 機械 O 關於人 張 宣。 βjo 的 人生 Ħ 戦の 人中 ·神先生 **7**0 生 製 是。 舰 Ó

人

生经

那60 我们 我们 被可? 許要起一個大大的變化 可 颀 的 他定不 뱜 7 ,是沒有用的 Йo 旭 m 説o 承 浌 , 才是真族 想他 認無神論是科學的人生觀 等。 定 可以 利。 戰。 我 o |那||科學的人生觀]|的具體內容拿出來時,戰線。|| ののののののののののののののののの ٥ 那時oo 很 的 明白地 朋友朱經農先生是信仰! 反。 劉っ 咨認上帝的 ,才是真反對。 。我的朋友林 存在 科學 率平先生 o 0 到了。 -ji¦o 時的贊成 7 Ň 個。 程不可限 是反對科 真。 體 討o , 才是真賀成の 論っ <u>L</u>٥ 舉 量 的。 Ó 的。 ايجا 辧 組。 時o 的 合也。 期。 χ , 紩 生 Ċ ,

在 任公先生的 拝っ 1 }再 Ö 麽o 他 يحيظ 沃生 的。 早 要再 已把歐洲 討。 觏 論。 **—** 與科 你。 進 科學萬能之夢 が們終于発不可 大戰騎 步說: 學裏 , 的責任 擁護科學的先生們 也很耀統 \_\_ Ţo , 加到 的o 早已明白攻槃那 地攻撃 Ó 因<sup>。</sup> 那 =4 他 他們 早 。 科學家的新 『機械主義』了 ,你們雖 Eo Eo 要想 完 對 純 心理 物質 規。 學 科。 o 的 避ο 他 凛っ ب 的<sup>o</sup> 人<sup>o</sup> \_£, 那 \* 早已說 二科學的· 去了 純 機械 生の觀の ø -宣戦 糊 張 的 於人生之 君 ٨ 人中 <u></u> M 生 生。 先生 砈 艱ο 

所謂情感,思想,意志等等,就種種反應而强為之名,美其名曰心理,

神其事曰靈魂,質直言之曰威覺,其質統不過質力之相應。 4 (頁二二

他在人生觀裏,很「恭敬地又好像滑稽地」說:

五千零四十八根腦筋,比較占有多額神經系質的動物。』(頁三九) 『人便是外面止騰兩隻脚,却得到了兩隻手,內面有三斤二兩腦髓

· 生者,演之謂也,如是云爾。 L ( ]]四十 )

『所謂人生,便是用手用腦的一種動物,輪到「宇宙大劇場」的第億

垓八京六兆五萬七千幕,正在那裏出台演唱』。(頁四七)

他老先生很謙遜地避去『科學的』的質號,只叫他做『柴積上,月黃中的老頭兒』

他老先生五年的思想和討論的結果,給我們這樣一個『新信仰的宇宙觀及人生觀』

的新信仰。他這個新信仰正是張君勸先生所謂『機械主義』,正是梁任公先生所謂

學界

L\_

物質的純機械的人生観』。他一筆勾館了上帝,抹煞了霊魂,戳穿了『人為萬 的玄秘。道才是真正的挑戰。我們要看那些信仰上帝的人們出來替上帝向的玄秘。道才是真正的挑戰。我們要看那些信仰上帝的人們出來替上帝向

× /

物之靈 吳老先生作戰 o 我們要看那些信仰靈魂的人們出來替靈魂向吳老先生作戰 o 我們

要看那些信仰人生的神秘的人們出來向這『兩手動物演戲』的人生觀作戰。我們要

**看那些認愛情** 爲 | | | | | | | (Ý) 入 們 14 來向這『圣是生理作用 |的討論の選才是真正 並 |無絲毫微妙||的愛情觀作 八〇追様戦の 争。 Ŕjэ 綿っ 果。

,

題了。 乃是上帝的有無・ 鬼神的有無,靈魂的。 開火。 有の無い

要問題的討論才 可o 以發生我們所 希。 望的效果の [

J) o 促。 進の 思o 想。 上。 刷。 新コ

反。 對。 的先生們一你 們以後的 作戦 , 歸o 可口 吳稚脚的 。 新信仰的字。 宙の観の 及人生

觀っ

Mo 人。正。 生。案。觀。, 你。 , 請。們。 作。 後。 的。像。 職。後。 線。來。 楼 的 作 上。的。 上的押陣老將吳老生的學者修正達如作戰,請先研究是 先。爾。替。群。 例轉來做先鋒了! 我一樣。 一。 仰o 樣o 的o 字。 O 不。 能。 能。 及。

四

說到這裏,我可以回到張丁之戰的第一個『囘合』了。張君鄭說

『天下古今之最不統一者,真若人生觀 <u>ا</u> Đ (人生觀頁

丁在君說:

人生觀現在沒有統一是一件事,永久不能統一又是一件事 ,除非你

**妮提出事實理由** 來 證明他是永遠不能統一的 , 我們 總有求他統 的義

務。」(玄學與科學」頁三)

科學與人生觀

玄學家先存了一個成見,說科學方法不適用於人生觀;世界上的玄

學 家 一天沒有死完,自然一天人生觀不能統 Ģ سا く貧四

統 <u>.</u>... 僴 字 , 後來很引起一些人的 抗議 ¢ 例如林宰平先生就控告丁在君 , 說他

要把科學來 統一 — 切 , 說他 ·--想用 科學的武器來包辦宇宙 o سا 這種 控訴 , 未免

過於張大其詞 ï 在 君 用的 一統 <u>\_</u> 個字 ,不過是沿用君 鞠文章裏的話;他 們兩

位的 意思 大概 都 不過是大同小異的一致,罷了。依我個 À 想起來,人類

前

人生觀總

應該 有 僴 最。 三親不過是一個-取低限度的一致な 的 八對于世界萬物同人的可能。唐擘黃先生 先生說 的 最 办

人。 生o 、過是一個人間

個。 ٨٠ 的。 神。經。 構。 造0 7 經。 験。 · 知識等而變的。神經構造等就是人生觀之因對于世界萬物同人類的態度,這種態度是隨着

的態度,這種の

及是隨着一

我舉 二例 來若

無因 論者以為叔本華(Schopenhauor)哈德門 (Hartmann) ÚÚ 人生

觀是直覺的 ,其實他們自己并不承認這事。他們都說根據經驗閱歷而來

헭 0 叔本華是引許多經驗作證的 ,哈德門遠要說他的哲學是從歸納

來 的 0

人生觀是因知識而 變的 o 例如,柯白尼太陽居中說 间 後 深的 達 爾

的 人猿同祖説發明以後,世界人類 (1) 人生觀起絕大變動;這是無可疑

歷史事實 。 若人生觀是直覺的 , 無 囚 Ĥĵ , 何 以隨 自然界的 知識 丽 變更

呢 ?

我\* 們° 類。 人。 因。 為。 深信。 人。 觀是 四。 須◎ 藏。 継っ ∏∏ ⊛ 變э 换。 ijε ,所以深信宣傳與教

育。

的效果。

可。以。

使。人。

的。 觀得。 着。 個。最。 · 拿什麼東西 致。

最重 要的 問題是: 做。 氣。人。 地。生。 觀o 的。 一 最o **見。祇。** 地。**限。** , 度。 公。 的。 pio ---o 承。致。 認。 呢。 ?

生観』來 祝」來做人類人生觀的最歌的答案是:拿今日起 的最低限の日本の 度。中。 的。心。來。 静。 致。氣。 7 破。 除成。  ${\rm Hillo}$ = 科 學o Ηjο

٨٥

数的 功 效已 1曾使有 빾 鄃 和 **靈魂不滅論** 統 欧洲 美 質何止 歐洲 ? 的人 生概

籽 4 爽 Ā <u>5</u>. 観

我。 有o 所ο 有o 謂。 餘 大同 Æ 之 論。 <u>-</u> 小異的電影 0 假o 靈。 魂。 使o <u>--</u>0 我。 数。 不。們o 滅。 信。 هـــا 論。仰。 了。 三 在o 的。 <u>—</u>j 中。科 他の學っ 欧o 的o Жо ٨٥ 那。生。 的。 🛏 風っ將の 行。來**o** , 靠o 那o 数o 樣o 育o 樣o 與o 宣o 的。 背っ 遍。 傳。 Mo \* 那っ 功。 起の数0 ग्रिं 算。 .版o

對我們 的信仰 機っ Ħj 式 人 可 人 人都能 以 績っ Ь. 生 ,都館在作戰之中保持一種 的 說 不。 概作長期的 我們 斷。 澅 尤 的 o 我們要認済 新信 的o 宣o 是 力 若要看 尊重對方的 統 المار 傳o 柳 作 一;只是用光明磊落的。 的 戰 番門 望人 , ٨ <u>\_</u> 要。 人格, 獖 **+** , , 0 |使今日少數人的信仰 也能 我o 們o 我們 因 的 為新信仰總免不了和舊信仰衝突的事;但我們總希望作戰 λ 都能 用 生 所 謂 觀 『容忍』的態度來對我們 『容忍』(Toleration)的態度;我們總希望那些反 承認那些和我們信仰不同的人不一定都是笨人與壞 逐 -奮鬥 漸 態。 做 度o \_ 到 **,** 滅o , 大同 逐漸變成將來大多數人的 Æ 駅c 不 小 是像 ino 言o 異 ·我們的真正敵人是『成見』 的 林 論日 --:,用研究? ・ 宣の 学 子 子 先 致 , 傳o 我o 我們 2生形容 的態度來考察我們 們o 應 的。 該 信o 仰o 的 濉 新っ 備 o 摩哈默得 信の 替這 我們 仰。 個 杤 也

見的人。 勢<sup>。</sup> 力• 乏下的 思。 ,都是我們。 朋友們 。 我, 們。 向舊思。 的。 起。 同。 來• 盟。 向。 根。 7 成。 見。 和。 舊: 信仰作 ご 和。 「不思想」作戦。凡是肯用思想來考察他作戦,其實只是很誠態地請求舊思想和舊

的。 成e

**仰。** 

## $\widehat{\mathfrak{Z}}$

觀 生親 b ٥ 總而言之,我們以 )道個新人生觀的大旨 我所謂『人生觀』, **後**的作戰計劃是宣傳我們的新信仰,是宣傳我們信仰的新八 ,吳稚暉先生已宜布過了。我們總括他的大意 依唐攀黄先生的界說, 包括吳稚暉先生所謂 ,加上 宇宙

- 點擴充和補充,在遠裏再提出這個新人生觀的輪廓 :
- (2)根據於地質學及古生物學的知識,叫人知道時間的無窮(1)根據於天文學和物理學的知識,叫人知道空間的無窮之。 之。長。

無窮之大。

(3)根據於一切科學,叫人知道宇宙及其中萬物的運行變遷皆是自然

F 3 典 **人** 

Ŋο

, 自己如 此。 的。 , ΙĒο 用。 不。 着o 付。 麼o 超自然 的o 主。 率。 造。 君。

慘o 酷o , 根據於生 因。 严。 刎 , 叫。 的 人。 科 學 更っ 的 **ग**ः وزرا 知 崩っ 盘 Á٥ , 那 叫 人 9 有。 知道 好。 笙。 之。 垄。 物。 德。 界。 (K)O حيا 的。 生。 主。存。或0 宰。競。 的 郅 物 假。 βjo 設っ 浪。 **是。** 不。 費っ

(ile

起っ 成o 立っ 的。 0

5 栱 機於 生 畅 學 , 生理 熚 , 心理 學 的 知 識 , 叫 Ä 畑 道 **人**。 不。 過⊃ 是3 聊っ

Мo 種o , 他。 和。 別o 種∘ 動。 物o 只。 有。 程。 度ο 的 差。 異っ • 並。 無。 種o 類o 的。 温っ

测o

物。

λ

夘

菹

生物及人類 し根 様が 祉ο 生 會。 物 演。 的 進。 科 ĦΙο 腇o 學 及 史。 和っ À 演。類 搫 進。 , 的o 原。 人 因。 種 뿊 , 扯 曾 學的 知 , 吽

根 據於生物 H) 及心 理 的 科 學 , 阩  ${\sf A}$ 知 道 ٥ــــ 切。 ည်လ 理っ 的。 現っ 象。 都。 是っ 有。 因。

的)

變○ 遷o 8 ήijο 原。 楸 因。 都。 據於生物學及社 是可以用科。 (會學) 學方法尋求。 m 知 識 此。 , 叫 來。 的。 ٨ 敓 o 道 道。 纏っ 渡o 紋っ 是極。 遷。 的。 t 而。

9 根 攗 於 新 的 物理 化 學的 知識 , 맫 人 夘 道 物質の 不。 是∘ 死∘ 的。 , 活。 的。

不∘ 持っ 静っ 的。 , 動。 的) Ó

全。 種。 是。要。 天。 **1**0 堂。 死。 真っ 滅の根 世の رجه ijio. 據於生 的。 淨°生。 土°活。 , 而。 小数,乃是自己 占大我! 大我! 會學的 , 就是最 知 私の自の 識, 是o 不o il)o 利o 마 ήήo 示。 Ŋο 死。 À 宗o 紋o 效。 夘 Ŋο 道 , 不。個o ījijo. 那。 朽o 人。 些o 的o 整o 中っ 欄心 人。 小。 人句 謀の知っ 我。 死。 道。 <u>.</u> 後の 4 Bo [ijo

通 種新 人生觀是建築在 三三百 年的 學常識之上的 0

科

\_

個

大假設

,

我

們

批

許

可以

他 加 \_}\_ -科 畢 的 人 4 麲 的 奪 號 Q. 但為避免 無調 ø 爭 諭 起 阋 , 我 主 腿 叫 他 做 <del>-</del> Éο

**半•** 的· 人。 生• 親• 4

酒っ 個の 平。在。 均o 那o 高o 個o 五の自の 尺。然。 六°主° 個。 首。 寸。 義。 然主義 字o 侑o 賽。 **街**。 不。 裏。 的。 **≨**•o 過。 宙。 , 葉。頁。在0 那。 华。 , 的。 無o 天。 行。 μjo 啊。 手。 之。 是有常 動。 大。 的。 物。 **空**о 度o 的o 間の Ņ٥ , o , , 物。 在。 變〇 真。 那っ 是有。 是o ္無。 第0 自。 個。 之。 **‰**о 長。 猿っ 法。 -Po 的o 则っ Дo Вρο 小。 間。 的。 裹。 因o 徽o

羽 魯 Å 生 觀

的。 衡。 力。 時。 脱。 使。 車。 考。 備。 酶。 間の離の他の 究の出の演奏 , 0 **M**to 點o 他o 甚o 之o 了o 的o 以o 子o 許o 子o 這o 子o 可。至。長。這。胸。太。宙。多。動。欄。 創の以の於の具の種の襟の絵の間の器の物の南の 錉。由。因。使。種。據。他。的。其。却。手。配。 新。因。果。他。幼。大。送。自。 也。動。着。 ~ 想。有 物 他 Ro 水o 律o 格o 稚o 信。然。 , 以。果。的。外。的。想。 田。他9 的0 了。法6 髓の明の時の俊の 則o 許。 的。 水っ Q 自っ 罩。瞭。期0 力0 他0 多。相。由。 , ٨o 果 の 果 。 挺。的。利。 當。 其。 j. 方。 震。他o 高o 智o 用o 推り 切。 法。的。 是。 現。 。其。 粉っ 這。 創。 因。 , Ö 地っ 很っ (f) o , 也。業。在。他的的些。 至っ 位。有。 乏。滿o 也o 長o 法o 於o 解o ग्रे 和o限o lПо 成。 不。 觀。 漸。 曾。 進。 則。 生0 釋2 相。的。生。 ---0 難。明。拜。就。來。 過っ 見。 當。 存の 丁0 活0 。機 白。物。是。瀉。 去。得o 的。 ٠ C , 文。 拜o 他o 駁o 僭o 少企 , 東ς 然。 生。 癣。天。 化。 空。 畜。 的。 天。 預。 值o 合語 一面の 存っ 他。行<sup>0</sup> 期の測の 間の生の能の行の 那0 麓。 ٥ 念、未。的。之。之。 他。他。倘。等。 力。 , , 自c有°大°也°的°到° 由°常°只°曾°增°现° 不。用。 也○ 豕○ 自っ 的っ ; 但0 的。 並。 然の Po 增o 怕o 加o 在o 馴の耐の 不。 中 段 塩。 加。 神っ ; 伏○手。義。鞭。 方。 一村。 他っ 爲。加 他。怕。然。居。 了。和。的。 Щo 策っ 許っ 他。對。鬼。而。然。 又。因。 字0 着0 多。個。 制o於o 智o 能o 宙っ 使っ 堪o , 禽。 大。 他。律。裁。字。但。黙。叫。 裏0 的0 階 腦。 自。宙。他。的。電。 一門о 的о BTO. 震。以。作。然。的。現。 長。 氣。 7 這。 切。 , <u>)</u>[0 二o 運o 用o 界o 在の進の給。 他。居。個。行。 個。用。一。的。 威o 漸o 却o 他o 還o 然o 眇o **海。他。方。能。** ; 漸。又。趕。能。能。小。

的。使。 畜。 人。 他。 生。 他注重人為的努力以減死天生,也許還可以格外增加他 八生觀察, 未 死。 天。 , 未常沒有詩意 他。 然o對o 競o於o 筝。 简。 的。 類。 慘 的 阳 ,未嘗沒有道德 與。情。 格。 O 外。 使。 的遗C 位 他。 總。 深。 ांगा 言。 信o Ž٥ 互っ , 未**。** 助。 誉o 沒o 這o 的o

重。

倜。

我璫樣粗枝大葉的 叙述 , 定然不能使信仰的讀者滿意 ,或使不信仰的讀者心

腶 0 這個新人生觀的滿 意的 叙述與發揮 ,那正是這本費和這篇序所期望能引起的

## 附註 答陳獨秀先生

陳獨秀先生在他的序文的結論裏說

我們相信只有客觀的物質原因可以變動社會 ,可以解 释 懋 史

Н

是用物質的觀念來解釋宇宙萬物及心理現象 個人對於歷史的 齯 的 對於宇宙萬物和 的是一 我不 唯 先生和胡適之先生 可以 物質原 物以 支配 知道丁先生要如何囘答他;但我個人 糆 外像張君勒等類 固 人生觀 ۷ 歴史観 來說 見解 人類的見解;歷史觀是『解釋歷史 眀 ,這便是「唯物的歷史觀」。我們現在要請問 相 歴史 Q يها 歷史親只是八生觀的 , 信 而我們討論的是『 0 人所主張的唯心觀也能夠超科學而 催 狹義的 物的歷史觀」為完全真理呢?還是相信 唯物史觀則用經濟的原因來說 人生觀 的意見先要說明:(1 O \_\_ 唯物 部分 <u>-</u> 的 ° <u>\_</u> 歷史觀 的 0 人生觀是 )唯物 種 是用 見解 存在 丁在 的 ? 人 ---, 通 是 君 客觀 個 眀 生 طا 秀 阢 入 歴

靠っ 說 <u>—1</u> 答。 觀o 朋 的物質原因の Ü Ŀ 爾層 , 然後我 —--ე 一個名詞怎樣解說。後我可以回答獨秀了 Ī o 閘 O 我們信不信 於這 \_\_\_\_ 繉 , 我覺得獨秀自 雕。 物o 史。 觀っ , 全。

史。

等。獨。的。 胚。 也不會說的十分明 更。 秀。 O 可。 Юo 観。 因。 以。 腰。 • 變o更o 用。 觀。 頁 動。 不。 , 着o 戴o 就o 社o 會3 成0 0 什。 Ţo 即。 , É 那っ 可。 以。 是。 -尺っ 智o Ģ 解。有。 識の 獨秀在這篇序 , 答取 觀2 思っ 歴。 觀っ 史。 的。 的。 ;帽子了 ? 想。 原の因の प्रशिव , , ज ज 言。 物) りん 論っ 質。 ø 包括經濟 支配。 原。 這○ , 教育等 因。 種。 胚o 入。 ي 似。 濟。 40 史。 乎。 觀っ 觀) 組。 c確 دين 織っ , 0 0 0 這o 樣o 該。 我。 , 如。 這つ 包o 解o 就o 是o 識。 释o 在o , 切り 起っ 秃o 思,o 都。頭。 想。來。 ň, 可。的。等。

以。 五 被o Q 成。 , 而。 因此 的。 o

一面叉把 不多終是 ,他貴備在君不應該把陝戰的責任歸到那班非科學的政治家 ---..... 個不散底 物質。 的。 的o 唯。 一個字解成 物o 論o 着o o 『經濟的』 他。 ---0 面。 說o ---ကိုဝ 。(序頁十一 Ю̈́ο 是物之。 ---0 , 行 種。 表

與 教育家的身上。他說

歐洲 大戰分明是英德兩大工業資本制度發展到不得不互爭世界

料 4 典 ß. 

商場之戰爭, 但看他們戰爭結果所定的和約便知道 , 如此大的變

鋤, 那裏是玄學家敢育家政治家能夠製造出來的?」

歐洲大戰之有經濟的原因, 那是稍有世界知識的人都承認的 ٥ 涯

君勒 知道歷史事質的原因往往是多方面的君鄉頁一六),他豈不承認歐戰與經 在他的兩篇長文裏那樣恭維安基爾的大幻想 頁 一六),他豈不承認 ,所以我 的 關係 〈玄學與科學頁二六,答張 7 不過我 然極端歡迎 們 治史學的 管經。 渡り  $\Lambda$ 

都是「客觀的原因」 -來○ 做○ 一種重要的史學工 ,也可以「變動症」 具。 , 同時我們 官。 解。不。 釋。能。們。 麽。 史。 承o 認o 支配。 思。想。 知。識。 Λo 生。 等。 事。 觀o

所以 我個 人至今還只能說, \_ 唯 物へ 經濟) **史觀至多只能解釋** 大部 分的

**—** 

o

問題 . **p** ها 獨秀希望我『百尺竿頭更進一步』(序頁二) ,可惜我不 能進

遣 步了

問題。 ٥ 他。 不。

命の新の組の變の 释o , 呢。織。動。 ? 的。 社。 歴っ 史。 , 可。 史, 也可以支配人生觀! 「以打破國際資本主義,那麼, 「以打破國際資本主義,那麼, 「他究竟還信仰思想知識言論致 「他究竟還信仰思想知識言論致 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟還信仰思想知識言論致, 「他究竟」 致o,事o 育o他o業o 

十二,十一,廿九,在上海

獨

秀

我對於隨之先生這篇序 ,固然讚美其能成立 一家言 7 但有不能同意之

人生 霰

序

虚

誤?』一個是『科學能否支配一切人生觀?』後者的討論多於前者 現在所爭的,正是科學是否萬能問題,此問題解决了,科學已否破產便 說:『我絕不承認科學破產,不過也不承認科學萬能罷了。 聯明一點,他點得科學簡直是罪學深重不自隕滅禍延人類 **赚了,第二舰念方思維到科學的人生觀本身之錯誤與否。並且梁啓超更** 這班人,當初也未必不會經過極層淺的唯物即科學的人生觀,只因 之說是共同的錯誤, 其質是適之個人的錯誤 超於科學以上』,『科學决不能支配人生』。他們對科學的信仰如此 未曾敬遇社會科學的門,閱世又稍稍久遠,接觸了許多稀奇古怪的 道回的爭論當然有兩個問題 , 一個是 一科學的人生觀是否錯 。 何以呢? 梁啓超張君勒 ,而同時却又 سڪ 所以我們 他們

的。在。 吃飯 人生觀 張君勒 製以 法力争科學可否解決人生觀 論法 人。 我o 們o 所 成問題了。照適之的意見 , 我們 不 的 外,另外還有許多人生關 ,不是縱敵,便是收兵。無論 ・使玄學游 自。 能 其 樂啓超可以回答你: 人生觀,求神問 己。 支配 本 主。 餘三天三夜也說不盡的 來不曾承認科學破產;但是人類社 的 ήjο , 滿。 瑰o 設o 他 衙。 期。 俪 , 有。 未o 說o , 卜的 Œ ff,o 四。 世 阴。 Шο 疎。 人生觀 **適之先生!我們佩服** 的問題 ,只須努力具體的 科。 的o 忽。 大 ,如先生所說的做官發財的 餘。 學。 了o 地。 剉っ 沚っ 人生觀 很 ,安士全書的人生觀 你科學的 , ; 於。 ---o 曾。 哩 像這樣縮 R <u>--</u>o , 艇o 客o 則 抑。 科學 ,却都是超科學的 心人 以 人生觀有如 爲 生0 的 觀。 會除 説明科 短 的。 概。 萬能 , 你 戰 園。 之っ 說o 科學的 了你 線 威。 然。 明o 在 學 • 那是 在。 楪の , 這樣 , 只立而 的 闸 、太上威應 主。 具<sup>。</sup> , ۸. 具體 人生 人生 舰。 Το 生觀 能の ? ,却都 高 明了科的人 滤。 觀 明 觐 的 茅 須。 一番。 , 的 破的辯 也 說 \* 為天 明。 科。 是科 不 人生 褗 明 科o學o Ďij 高 Ž.

미이 的。學の 徴っ 解) 的。 霧っ ٨٥ 生。 , 觀。 畢o 竟。 之。 信o 證。 期。你。 , 而。 B的,方能使玄郎 上對於一切超科問 學。 學。 的コ 鬼。 無路。 人。 生。 觀。 可o 走。加。 ولاأ , 無。料。

**質原因可以變勁趾會**。 **適之便欲强為分別;倘適之依據實驗主義的理論來討** 社會觀。 是我們的 )而我們討論的是人生觀 適之說 根本 社會是人組 啟 · : - 7 想, ,可以解釋歷史 獨秀說的是一 名為歷史觀 織的 ,歷史是社會現象之記錄 。」我依據唯物史觀 2 種 **其實不限於歷史** 歴史観 ,可以支配人生觀。 (我明 的 11 朔 7 , 說 綸 並 盆 <u>—</u>1 來 應用 唯物 λ 7 只有客! 生觀 討 何背專 論 於 的 人生 人 胚 J 别 生 觀 史 舰 觀 觐 人岩 指 的

及

爏

,

物

此 限是不服 ø **適之好像於唯物史觀的理論還不大清楚,因此發生了許多誤會** ? 或者適之還不承認唯物史觀也是一 種哲學 , 想 遊之不 , 茲

說:

我們

討論的是人生觀

,適之說的是一種實驗主義的哲學

,

ـــــ

適之

這種事實(我不知適之所想像之徹底的唯物論是怎樣?);唯物史觀的 世界上無論如何徹底的唯物論者,獅不能不承認有心的現象即精神現象 自然以經濟(即生產方法)為骨幹。第二,唯物史觀所謂客觀的物質原 不得不略加說例。第一,唯物史觀所關客觀的物質原因,在人類社會, 因,是指物質的本因而言,由物而發生之心的現象,當然不包括在內。 物史觀的哲學者,是主張如宏表 承認他們都是經濟的基礎上面之建築物 哲學者也並不是不重視思想文化宗教道德教育等心的現象之存在,惟只 ,而非基礎之本身;這是因為唯

整 濟 教文道政思宗制 育化傳治想教度

针 學 决 人 生 類

之一元論 ,而非如左表

教文道政思宗經 青化傷治想教濟

晶,他們的思想即他們社會經濟制度的峽相,和希臘亞里斯多德擁護農 奴訶一樣,遊戲多少自由創造。他們思想的効果,中國周末農業品手工 **奥如孔光,他們思想的來因,老是小農社會的產物,孔是宗法封建的結** 的且不說,單就適之先生所舉的思想及教育來討論。中國古代大思想家 之多元齡 Ð 道本是適之和我們爭論之焦點 。 我們何以不承認多元?別

**合可知),當時的社會已遠離了部落生活,已不是單純的農業經濟,已** 

**乘船之变易渐渐被楚起來(觀史記貨殖**傳所述及漢朝種種抑制商人的法

三人

于狐巍棘的工人,資本階級為發財計不得不發達教育,家庭農業家庭手 進步,完全是工業發達的結果,工業家不但需學術精巧的技師 工業社會自不需此,所以有些中國人一面絕不注意工業,一面却盲目的 **事如何熟誠,所謂教育普及,眼前還只是一句空話。歐美資本社會教育** 極關通的國家,是一件不可能的事。」但以物質的條件之限制,無論列 **舭會是不可能的事。 \$P要使教育極不普及的假羅斯很快的變成一個人民** 機會?漫說資本社會制度之下了,就是趨向社會主義的俄羅斯,非不愿 制度實現?我們又有何方法在資本社會制度之下,使人人都有受教育的 **散教育,我們有何方法在封建社會的經濟組織之下,使資本社會的教育** 力推重教育,列寧慶次很沉痛的說:『在教育不普及的國家中建設共產 樂料,並且自秦始皇一直到宣統,都是申韓世界。思想的價值如此 開始需要 一個統 一的國家,所以當時掛的是道家儒家招牌,賣的是法家 , 迹 且需 百再

**建** 

範圍內,唯物史觀論者本不否認人的努力及天才之活動。我們不妄想造 他懂可以袖着手坐待經濟組織的變更就完了,又何必辛辛苦苦地努力做 思想知識言論教育,也可以變動肚會,解釋歷史,支配人生觀,那麼 之等若在三十年前提倡白韶文,只需章行滕一篇文章便駁得烟消灰滅 宜傅的事業,謀思想的革新呢?』我的解答是:在社會的物質條件可能 此時章行嚴的崇論宏議有誰肯聽?適之又說:『他〈指獨秀〉若不相信 局面是胡適之陳獨秀一班人鬧出來的。其實這是我們的不虞之譽。中國 近來產業發達人口集中,白話文完全是應這個需要而發生而存在的。適 以打破國際資本主義,我們還配談什麼唯物史觀!常有人說:白話文的 們妄想我們的宣傳他本身的力量可以打倒軍閥,可以造成平民革命,可 異信仰他們的宣傳事業可以打倒軍閥,云云』我老實告訴適之,如果我 提倡教育,其是幾人說夢。教育本身的地位如此。適之說:『如果獨秀

身體 地。王○會○ 崇科學 承認他是物之一種表現,不承認這表現復與物有同樣的作用 子,不像適之把他當做經濟的弟兄。我們並不否認心的現象 秦皇漢武 在適之口中說出來 具。的 的物質 條鐵 位。 0 卽 禿頭的歴史觀 0 然不能説他 路 是知識 7 我們並不抹殺知識思想言論 條合 的。 通 長 如何對心與物平等看待!! 適之果堅持物的 努力。 **延**不 月 可。能。 宫 , 思想 及。 , 們o以o 天。 但 ļ , ,除經濟組 オ之活 节jo 内。 伹 我 ,言論,教育等事。』 離開了物質一元論, IJ٥ Ó 們 我 **變っ思っ** 們 却 動。想。動。 不 却 不 極外 妨妄想 妨 解。言。為0 群0 融0 言。為0 極 , <del>-</del> 教育 逜 力 数> 會> 育o 進> ™o 衞 似乎應該包括一切「心的」原因 7 條 臾。 生 科學便瀕 但 支。 步。 以 缀 一心的 , 自。所。 我 路 門で 蓰 人。 然。 生。都。 們 到新 沙。 長 需。 只 相 原因外, <u>\_\_\_</u> 於 當的 原因 觀o 是o 涓 把他當做 , 破産 然; ; 和o社o 曾。 經っ 其。 我們不妄想學 , 適句話 濟0進0效0 尙 ,但我們只 。適之贊成 適之頗る 經濟 步o力o 立。 有心 Hjo 在。 只。 同。重。 在。 的 ίΥJ 伽 等。要。社の 兜 原 回

胡 序

史,也可以支配人生觀,——像選樣明白主張心物二元論,張君勒必然 因,——即知識,思想,言論,教育,也可以變勵社會,也可以解釋歷

大搖大腦的來向適之拱手道謝出

十二,十二,九。

## 張君勒

速

也。 思則知大多數之問題必不若是之明確。 度等於以時間除距離放其公式為 S=―t-- 水之元素為 IIgO 此物理化學上之原則 譬如二加二等於四三角形中三角之度數之和等於兩直角此數學上之原理原則也 人生日用之中 人生因彼此觀察點不同而意見各異故天下古今之最不統一者奠若人生觀, 諸君久讀教科書必以為天下事皆有公例皆為因果律所支配 **諸君平日所學皆科學也** 人生觀之中心點是目彩。 甲一說乙一說漫無是非異僞之標準。 與我對待者則非我也 科學之中,有一定之原理原則,而此原理原則皆有證據。 而此類問題並非哲學上高尚之學理而卽在於 此何物歟? 而此非我之中有種種區別。 日是為 質則使諸君閉目一 了 人 生<sup>2</sup> 同為

4 赆 À 生 叡

就

其生育我者言之則爲父母就其與我爲配偶者言之則爲夫婦就我所屬之團體言之則爲

人虫類

之則有精神文明與物質文明。凡此問題東西古今意見極不一致决不如數學或物理化 社會為國家就財產支配之方法言之則有私有財產制公有財產制就重物質或輕物質言

學問題之有一定公式 使表而列之如下:

一)就我與我之親族之關係…………… 小家族主義 大家族主義

/男母女卑 男女平等 自由婚姻。 專制婚姻。

(三) 就我與我之財產之關係…………

私有財產制。 公有財產制。

四)就我對於社會制度之激漸態度………… 守魯主義 維新主義

(五)就我在內之心靈與在外之物質之關係…

( 六 ) 就我與我所屬之全體之關係….

(七)就我與他我總體之關係………

(八)就我對於世界之希望………

利他主義 為我主義。

/悲觀主義。

樂觀主義

有神論。 無 師 論。

ï

物質文明 精神文明。

(社) 相人主義。 相人主義。

九)就我對於世界背後有無造物主義之信仰

多神論。 個神論。 汎神論。 神命命

四

繩 也 o 無一定之解决者則以此類問題皆關於人生而人生為活的故不如死物質之易以一例相 凡此九項皆以我為中心或關於我以外之物或關於我以外之人東西萬國上下古今, 試以人生觀與科學作一比較則人生觀之特點更易見矣。

國發明之物理學同時適用於全世界 只有一種數學而無所謂中國之數學英國之數學也世界只有一種物理學化學而無所謂 此說乙如此說推之丙丁戊己無不如此說。 。 第一科學為客觀的人生觀為主觀的 德國發明之相對論同時適用於全世界。 換言之一種公例推諸四海而進焉。 科學之最大標準即在其客觀的效力。 故世界 營諸英 甲如

英法美中國日本之物理化學也

然科學之中亦分二項日精神科學日物質科學

物質

平均數則亦未嘗無公例可求故不失爲客觀的心。 子之無為其所見異焉孟子之性善與荀子之性惡其所見異焉楊朱之爲我與墨子之兼変 以保護貿易為利則雙方之是非不易解決矣心理學上之大問題甲曰智識起於感覺乙曰 羅巴金之互助主義其所見異焉。 其所見異焉康德之義務觀念與邊沁之功利主義其所見異焉達爾文之住在競爭論與哥 智識以範疇為基礎則雙方之是非不易解决矣。 最為圓滿至於精神科學次之 科學如物理化學等精神科學如政治學生計學心理學哲學之類 譬如生計學中之大問題英國派以自由貿易為利德國派 凡此諸家之言是非各執絕不能施以一種試驗以證甲 然即以精神科學論就一般現象而求其 若夫人生觀則反是孔子之行健與老 物質科學之客觀効力,

的一日歸納的 者皆此方法也。 第二科學為論理的方法所支配而人生觀則起於直覺。 至於幾何學則以自明之公理為基礎而後一切原則推演而出所謂演繹 歸納的者先聚若干種事例而求其公例也 科學之方法有二一口演繹 如物理化學生物學所採

之是與乙之非

何 也?

以其為人生觀放也以其為主觀的故也。

科

**华** 興

Ą

生観

関之 的 也。 譬諸以政治學言之先立國家之定義繼之以主權權利義務之基本概念又繼之以政 先不能主張個人主義於後, 論理學之公例以限制之無所謂定義無所謂方法皆其自身良心之所命起而主張之以為 為釋迦之出世主義或為孔孟之親就遠近等級分明或為墨子耶穌之汎愛 本華哈德門的悲觀主義或為蘭勃尼華黑智爾之樂觀主義或為孔子之修身齊家主義或 **執掌**○ 科學家之著書先持一定義繼之以若干基本概念而後其書乃成爲有系統之著作 若失既採若主大權說於先則不能再採國民主權說於後既主張社會主 何 也? 為方法所限也為系統所限也 **若夫人生觀**或 岩此者初無 為叔 府内

家學說不一然於此複雜現象中以求其最簡單之元素其方法則一**。** 陰電日陽電日以太 質言之背有七十餘種元素之說今則分析尤為精緻乃知此物質世界不出乎三種元素目 第三科學可以以及析方法下手而人生觀則爲綜合的 以心理言之視神經如何聽神經如何乃至記憶如何思想如何雖行 科學關鍵厥在分析。 譬如羅索氏以為心 以物

天下後世表率放日

1直覺的也。

**者曰叔本華失戀之結果乃爲此激論也**。 此印度之氣候爲之也 分割中求之也 又如叔本華之人生觀尊男而賤女並主張一夫多妻之制 **臀諸釋迦之人生觀曰普渡衆生**。 內容不過爾爾則誤矣。 分析精神之表現也 。 理元素有二日威覺日意象 人生觀又為一事,人生觀之是非不因其所包含之動機而定,何也! 何 也? 如此分析未嘗無一種理由然卽此所分析之動機而斷定佛教之 至於人生觀則為綜合的 包括一切的 若强為分析則必失其真義。 至於杜里舒氏則以為有六類其說甚長茲不贅述 動機為一事人生觀又為一事 茍求其動機所在日此印度人好冥想之性質爲之也日, 如此分析亦未嘗無一種理由。 人生觀者全體也不容於 人生觀者全體也 然理由為一事 有求其動機 要之皆

因必有<del>果</del>。 乃至衣食足則盜賊少亦因果爲之也。 第四科學爲因果律所支配而入生觀則爲自由意志的。 譬諸潮汐與月之關係 則因果為之也 · 豐歉與水旱之關係 則因果為之也。 關於物質全部無往而非因果之支配。 物質現象之第一公例日有 即就身心

不容於分割中求之也。

一条人生概

關係學者所稱為心理的生理學者如見光而目閉將墜而身能自保其平衡亦因果為之也。 在其自身而已。 乃至就一人言之所謂悔也改過自新也責任心也亦非因果律所能解釋而為之主體者則 穌何以死於十字架釋迦何以苦身修行凡此者皆出於良心之自動而決非有使之然者也。 者夫純粹之心理現象則反是而尤以人生觀為甚 大之如孔墨佛耶小之如一人之身皆若是而已 孔席何以不暇暖墨突何以不得點耶

有類可言也 Test ) 社會學家有所謂犯罪統計 現象前後一貫故科學中乃有公例可求。 原則日自然界變化現象之統一性(Uniformity of the course of nature) 高者則速其卒業之期下者則設法以促進之智思之別由此見也。 焉乃至身體健全不健全之分有焉。 第五科學起於對象之相同現象而人生觀起於人格之單一性 動物之中有類可言也 因此之故近來心理學家有所謂智慧測驗(Montal 智慧測驗者就學童之智識而測定其高下之標準也 乃至死物界中亦有類可言也。 若夫人類社會中智愚之分有焉賢不肖之分有 犯罪統計之中所發見 科學中有一最大之 既有類而其變化 植物之中

水之於丙。 觀者特殊的也個性的也有一而無二者也 見於甲者不得而求之於乙見於乙者不得而 特別之人物亦謂由統計或測驗而得則斷斷不然 吾國舊名詞曰先覺曰豪傑西方之名曰創造曰天才無非表示此人格之特性而已。 但丁(Danto)之神曲(Divine Comedy)沙士比爾(Shakespeare)之劇本華格那 則國民道德之高下可窺見也。竊以爲此類測驗與統計施之一般羣衆固無不可。 之現象日冬季則盜賊多以失業者衆也春夏秋則盜賊少以農事忙而失業者少也 (Wasner)之音樂雖主張精神分析或智慧測驗者恐亦無法以解釋其由來矣 故自然界現象之特徵則在其互同而人類界之特徵則在其各異一惟其各異, 哥德 (Goethe) 之佛鳥斯脱(Faust) 蓋人生

為力惟賴諸人類之自身而已,而所謂古今大思想家即對於此人生觀問題有所貢獻者, 日單一性的 **警諸楊朱為我墨子乘愛而孔孟則折衷之者也** 就以上所言概之則人生概之特點所在「日主觀的」「直覺的日綜合的日自由意志的, 惟其有此五點故科學無論如何發達而人生觀問題之解决决非科學所能 自孔孟以至朱元明之理學家侧重

(人生觀

Ą

內心生活之修養其結果爲精神文明 三百年來之歐洲侧重以人力支配自然界故其結

果爲物質文明 亞丹斯密個人主義者也馬克斯社會主義者也叔本華哈德門悲觀

者也柏刺屬黑智爾樂觀主義者也 彼此各執一詞而決無絕對之是與非 然一 部長夜

漫漫之歷史中其秉燭以導吾人之先路者獨此數人而已。

思潮之變遷即人生觀之變遷也,中國今日正其時矣。 **啓有人來詢曰何者為正當** 

之人生觀。 人生觀雖非製成之品然有關人生觀之問題可為諸君告者有以下各項曰精神與物質曰 無客觀標準故惟有返求之於己而决不能以他人之現成之人生觀作爲我之人生觀者。 諸君聞我以上所講五點則知此問題乃亦不能答覆之問題焉。 **蓋入生觀旣** 

男女之愛曰個人與社會曰國家與世界

作夕輟人生如機械然精神上之慰安所在則不可得而知也 所謂精神與物質者科學之為用專注於向外其結果則試驗室與工廠逼國中也。 我國科學未發達工業尤落 (H

人後故國中有以開紗廠設鐵廠創航業公司自任如張季直聶雲台之流則國人相率而崇

大疑問矣。 拜之,抑知一國傷重工商是否爲正當之人生觀是否爲正當之文化在歐洲人觀之已成 惡之論已屢見不一見矣 歐戰終後有結算二三百年之總帳者對於物質文明不勝務外逐物之威 此精神與物質之輕重不可不注意者一也

反對者也。 則其非爲高尚神聖可知。 **書中縣一書能出男女戀愛之外者與我國戲劇中十有七八不以男女戀愛為內容者正相** 相接觸不論其所接所觸者為物為人要之不免於佔有衝動存乎其間此之謂私旣已言私 無可発者也。 所謂男女之愛者方今國內人人爭言男女平等戀愛自由此對於舊家庭制度之反抗, 男女戀愛應否作爲人生第一大事抑更有大於男女戀愛者此不可不注意者 且既言解放則男女社交營然在解放之列 然我以為一人與其自身以外 故孟子以男女與飲食並列誠得其當也 而今之西洋文學十

解决之間題也。 所謂個人與社會者重社會則輕個人之發展重個人則害社會之公益此古今最不易 世間本無離社會之個人亦無離個人之社會 故個人社會云者不過為

科學典 人生觀

上尤重。 學問研究之便利計而乃設此對待名詞耳 譬諸教育過於一律政治取决於多數則往往特殊人才爲羣衆所壓倒矣。 此問題之所以發生者在法制與財產之關係 生計

組織過於集中則小工業爲大工業所壓倒而趾會之富集中於少數人是重偶人而輕融會 總之智識發展應重個人財產分配應均諧社會雖其大原則如是而內容甚繁此亦不

可不注意者三也

危險然國中有所謂國貨說有所謂收回權利說此則二說之是非尚在未決之中故亦諸君 至於國家主義與世界主義之爭我國向重平和向愛大同自無走入偏狹愛國主義之

所應注意者也

洋之文化 文化 西洋之有益者如何採之,有害者如何革除之,凡此取舍之間,皆决之於觀點方今國中競言新文化而文化轉移之樞紐不外乎人生觀 吾有吾之文化西洋有西方

所以若是其大也 觀點定而後精神上之思潮物質上之制度乃可按圖而索 諸君學於中國不久即至美洲將來溝通文化之責即在諸君之雙層上。 此則人生觀之關係於文化者

轉錄北京清華週刊二七二期——

Ξ



### 

# —|評張君勸的「人生觀」|

在跟君勒身上我們學科學的人不能不去打他但是打的是玄學鬼不是張君勒識者不要 勒的『人生觀』(見前) 裝起假幌子掛起新招牌大搖大攤的跑到中國來招搖撞騙。 玄學與是個無賴鬼 **最君勒是作者的朋友玄學却是科學的對頭** 在歐洲鬼混了二千多年到近來漸漸沒有地方混飯吃忽然 你要不相信請你看着張君 玄學的鬼附

### 設合

器無非是客觀的論理同事實而玄學鬼早已在張君鄭前後左右砌了幾道點 人生觀是『主觀的』『直覺的』『自由意志的』『起於良心之自動而决非有使之然 **支學的鬼是很利害的已經附在一個人身上再也不容易打得脫因為我們打他的武** 他叫他說

, 學與 人生觀

**炮火器**但是義和 者也, 我們他是不受論理學同事質支配的の,のつののののののの **制之無所謂定義無所謂方法」** \_\_ 『決非科學所能爲力惟賴諸人類之自身而已』而且『初無論理學之公例 假如我們證明他是矛盾是與事實不合他儘 定義方法論理學的公例就譬如庚子年聯 罚。 以。 死。 了, 回。 答。 以 的

生糊的這篇文章也是完全遠背論理學的 身的 人生觀脫離了論理學的公例定義方法還成一個甚麼東西 青年學生 所以我做這篇文章的目的不是要救我的明友張君勸是要提醒沒有給玄學 我要證明不但張君動的 人生概是不受論理學公例 我還娶說朋若是我們相信了張君剛我們的 的支配並 且 他講人 鬼附上

### 生觀能否同科學分家 ?

我們且先看他主張人生觀不受科學方法支配的理由。 他說:

-**酷君人讀教科書必以為天下事皆有公例皆為因果律所支配** 質則 僆

諸君 閉目 一思則知大多數之問題必不若是之明確……甲一說乙一 一說漫無

是非異偽之標準。 此何物欸? 日是為人生。 同為人生因彼此觀察點不

而意見各異故天下古今之最不統一者奠若人生觀

سرط

然則强 君勒的理由是人生観『天下古今最不 統一 所以 况現在『 無是非異偽之標準 科學方法不能適用。 除非你能提出事實理 崩 但> 是> 人• 水證

安見得就是無是非真偽之可求 明他是永遠不能統一的我們總有求他統一的義務。 不求是非異偽又從那裏來的標準? 何 要求是非異偽除

**之科學**方法選有甚麼方法

弄明白了我們再想出 雜的當然不容易分類不容易求他的秩序不容易找 一個 我們所謂稱學方法不外將世界上的事實分超類來求他們的秩序。 一句最簡單明白。 的話來概括這許多事實這叫做科學的 概括 的公例然而科學 等到 公例。 分類 · 方。 法<sup>3</sup> 事

並不因此而不適用 

盲人所見的顏色同普通所謂顏色混合在一塊來求他們的公例 譬如普通人看見的颜色是事實色盲的人所見的颜色就不是事實 况且科學的公例惟有 我們當然不能拿色

懂得科學的人方能了解。 者是你請中國醫生拿他的陰陽五行

學是古今中外不統一無是非眞僞之標準科學方法不能適用嗎?0000000,000000,,000~~~ 他的天神妖怪同科學的醫生來辯論醫學的觀念如何能得統一 一難道我們就可以說吸行或是歐洲中古的醫生会 玄學家先存了一個成 可以記錄

見説科學方法不適用於人生觀世界上的玄學家一天沒有死完自然一天人生觀不能統,即今。今

但這豈是科學方法的過失吗?

是九件可以包括得了的 **張君勒做的一個表列學九樣我與非我的關係但是非我的範圍豈是如此狹的** 我們可以照樣加幾條

サ

十)就我對於天象之觀念………………

天演論

再加(十二)(十三)以至於無窮為甚麼單舉他所列的九項 武問有神論無神論等

觀念的 取捨與我所舉的(十)(十一) 兩條是否有絕大關係。 **照論理極端推起來凡** 

我對於非我的觀念無一不可包括在人生觀之中。 假若人生觀眞是出乎科學方法之外,

一切科學豈不是都可以廢除了

張君勒也似乎覺得這樣列舉有點困難所以他加以說明『人生為活的故不如死物 試問活的單是人嗎 動植物難道都是死的。 000? 何以又有甚麼

動植物學? 質之易以 一律相繩也」 再看他下文拿主觀客觀來分別人生觀 同科學:

物質科學之客觀致力最爲圓滿至於精神科學次之 醫如生計學中之

大問題英國派以自由貿易為利德國派以保護貿易為利則雙方之是非不易

解决实。 心理學上之大問題甲日智識起於威覺乙曰 知識以範疇為基礎則

料學與 人虫類

雙方之是非不易解决矣。 然即以精神科學論就一般現象而求其平均數則

亦未嘗無公例可求故不失為客觀也』

**蓄君試拿張君聯自己的表式來列起來** 

(十一)就我與我之貿易關係………………… 保護貿易 自由貿易

十二)就我與我之知識起源………………

範疇主義

為甚麼前二

感覺主義

試問我的(十二)(十三)與他的(一)至(九)有甚麼根本的分別?

者『不失爲客觀』而大家族主義小家族主義等等一定是主觀的

經解决的問題 學生物學的人誰不知道性善性惡和達爾文的生存競爭論同是科學問題而 但是他說他是主觀的是人生觀絕不能施以一種試験以證甲之是與乙 且是已

大

### 科學的智識論

伹 是 人生觀同科學的界限分不開就是他 厉 說 的 物質科 學) [同] o 精コ 金属 科。 學) (N) o 分o 別コ 根の

不。 是。 我。 **某**• 不 們っ 能。 所3 成0 謂。立。 物,的。 物, 所, 調質是從何っ 要說明這 一點不得不請讀者同 面。 知。 道。 的? 我坐在這裏看着我面前 我研究研 兖 知 識 論っ

得

來。這。

種概念是學立式但是我聯邦 點。 的, 他 是長 所っ 念是是官所 以。 接。 為 愛) 官。 方的, 発っ 我們記得以 官。 威。 獨。 想到 戚。 中間空的黄漆漆 侧o 是。 木頭 凝。 莪> 前 假o 觸, 們。 加。 同 加 的 我の 漆 瞻。 **T**0 粈 驗。 得っ 碗 們っ 的 想。 'n, 的。 性 物っ **覺○** 官○ 我。質。 們。的。 酉, 推。 木 論, 頭 推 Ż٥ 做 的つ 根。 ाति 盆 ñ, 組っ 丽。 本っ 所ο 到 織っ 謂っ 很 他 謂っ 是另外一 堅很 聯; 物。 我們 m 想。 價, 重 重的 量 大° 推っ 肵 治又。 硬度, 多。 Ü 個 樣 子 0 敷っ 能 是o 以。 成 是。 我視官所 推 許っ 功 益 的, 多っ ήjjο 我 扎 我っ 變っ (書櫃子 記。 他 官。 們o 存。 可 燗 的是書 所ο 厥∘ Ϋ́ IJ 的令 |香櫃子| 覺官 謂。 板。 Ϋ́ 廄 概念 物。 觸 觸っ 覺官的 [櫃子館 質っ 域。 jij o 經。 驗。 然っ 定。 加。 我 胀 70 物 得o 則) 色, p.o

科學與人生觀

譬如在

色盲

的

人服

睛

裏頭薔薇花

是練

(h)

所以

育根

Mergan )

Ħ.

他

Ħ

隨。--- 質,

{動 思3 物 株 一个 Į, 铡 (Animal life pun latelligence ) 那都 書裏邊叫外界的 栁

(Construct)

甚麼叫 做覺官的感觸 樂上 **我拿刀子削鉛** 華農削了左手指頭, 連忙拿右 手 指 去 腿 到o 我a 拝 他,

腦o 立刻 掂 起 就發的生 來 我的動。 去找刀 神經系又從腦經 側 我 何以 舉動。 發令于右手教他去壓住 知道手指被削 發過這道命令以後要經過很複雜的手 呢? 是我的蹩神經系從左手指 這是一種 緊急的命令接 癥 通。 信。 釗

刀 創 樂上 我 **隐得手指的** 痲 是刀割的 刀割了最 好是用刀劍樂我家裏的樂是任 **/**|\*\* 櫃子 蒼

理上所謂

無意的

去

我

抽

旭

來是兩 厢 裏面 種了。 道。 種手續是思 仔o 細o Ho 究起來都是覺官感觸的結果 想結果的舉動是有意的 Ņ 手 者是直接的 指的威曼痛! 後者是聞 同 Ŀ IJ 뤠 藥初 接 的 是為

以 m Ĥ **曼宫威觸所管束的**。 仕 思 想的 期間我覺得經 過的許多手 癥, 這叫 做自 費。 自

Ħj 程度是靠以前 的覺官威 觸的 多寡性 質同 瀃 經 韶 億 他 的 能 力力

然<sup>o</sup> 則° 無論思の 想の 接的是思想的動機間接 的是思い 想o

的っ 原ο ∰ο 但是受過訓練的腦經能從甲種 的威觸經驗飛到乙種分析 他們, 聯 想 他 何, 從 直

說

能

IJ.

接的知覺走到間接的概念。

研 推 我 説旁人也有自覺是與科學 有原子但是他們何嘗能用覺官去感 面 人家受了覺官的感觸 論他有。 究自覺的異相是很困難。 有 自 果 我的覺官受了感觸往往經過 所。 同<sub>2</sub> いり 時。 也 Hyp 是要向下落這 旁人有沒有自覺呢 我不能拿自己的自覺來感觸自己的自覺又不能直 直。 物。 接っ 威。 贋, 本不過。可 也往 也 方法不違。 一往經過了一個 是。以。 不是可以用 **玄學家都說自覺的** 心直。 理。接。 我不能直 **上o 蔵**o 《觸原子? 個 的の觸の 背o 、遺官感 Hjo 思 **養**○ 的。 想的 官。 期 東。 接越 威。 **第**, 科o 間, 西。 7期間然 學。 方 叉 觸 後舉 中o 道o 觸他 如 的。  $W_{\mathsf{T}}$ 曲。 究是在 ЯO 科 遠○ 有, 後動 樣の 覺っ 學 動。 所の 和o 的。 ill o 470 以。 說, 我o 從。 |科學能 且不能 柳經系緣 推o 成。 痺∘ ιĎο 假 àю 理o 如 概○ Lo 接威 護o 多o 我o 的o 念, 上。我 1110 直接瞪 嵐 中。 內。的。們 自覺現象 之外。 傅 觸 供っ 内。 容っ 走 命令出去 人家 璧 都 容 到 念。 明 是。至。 ांग 加 其 但是我可 ĦJ 他 生。 他 理 為 和 有我只 自覺 一化學者 推o 的 所以 論。 的。 星 當, 看 所 起。 #o 球

殐,

說

見

J

生.

科》料。不可

鋭っ

純コ學フ 粹o 房o **新**• 的。 不。 平。 種。 概。 念。 Пo 推。 論, 有甚麼精 膊o 科。 學, 物° 質。 科。 學o 的o 第9 又。 伽。 何っ 可o但 以。

**連上的現象**。 不受科學方法的 的現象為內容 支。配。 對於概念推 **渝不能不有嚴格** 査っ

的審

這種

万法是根 抵雨

科學既然以心

趣上

)凡常人心理的是條很重要的原則 內容其性 質。都。 是0相0 同。 Ho 心理上 聯想 的能 力第

相。常。是。個。是 人。 滑 --- 人。 庭。的, 個 的 -------0 反o 環o 捌 物。類。 常の境の ٨ 的。 的。 同。 覺 的。機。 官 人。 遺의 傳。 衂 思。 椿。機。 反常 觸 我 ſŊ **是** 器。相。的。 的 的 攊 環境同 X 驗第二是他 效。 我 知o ilio 們 쁘 遺傳, 覺。雖。 概念を推る一つ 他 爲 無論 鵩 瘋子癡子! 經 論。樣, 的。性。 同甚麼 思想力的 手。質。 穰o 却o 人 無。是。我。不。相。的。 强弱。 都 Mo 不 相。同。 思。 換言之 想ο 樣; 覺。 Ηjo 但o 學。官。工。 如。 Щo 就是 具。 果o 填o 戚o 是o 我o

刷. #3○ 人。 以心 及。認。 個。 否則我覺 得書 凬, (櫃子) 是硬的 你覺得是軟 的 我看 闻, 科。 他 是 H)o 長 相,觸。同。不。

著他是圈的我說二加二是四你說是六遠有甚麼科學方法可言?

所說 的並不是否認創造的天才先覺的豪傑。 天才豪傑是人

類進化的 大原 動力。 人人看見蘋果從樹上向下落惟有生! 頓 纔 發 丽重 ٤Ľ

許多人知道羅任治的公式惟有安因斯坦纔發明 相 對 論人人都 看 }紅 東o 我o 多 〈樓 我o 們o 少o 〈夢,

但0 {西 能。 承認他們是天才是豪傑正是因為他們的知覺概念推了。。。。。。,。,。。。。。。 的,的 的 是人力車是天才豪傑同常人的分別是快慢的火車不是人力車。 說記 胡適之繼拿來做白 話文學的材料 科學發明上這遊記 胡適之繼拿來做白 話文學的材料 科學發明上意 材料 追 論コ 闸口 頹 飛, 的。 方。 例 機の 法完全集 不 # 因。 道 **73**0

們っ 相っ 同o 不然我們安曉得自命為天 (才豪傑: 的 人不是反常 不是瘋子

條原 ၂၂ 我們 水 審査概 念 推

第一, 盾,

毒。不。是。 常。反。首。有。常。相。 論。的。矛。論: 人。 訓。的。科。練。知》學。 覺3 不0 人。 雅。 承。 依。鰤。認。 出っ 他っ 所。來 是。 根。的,真。 據。 科。 的。 概。不。 承。 認っ 能。他o 是o 間。其0 機0 的0

理∘ 的。 Jo 前。學) 念, 也。 得。

的っ 推り 論, 料っ 學不承 認っ 他っ 的)

Ä. <u>s</u>: 鼅

理的訓練 符最 我 闸 詳細っ 雅 查 很容易以爲爲異 推 論, 我為篇幅所限不能詳述讀者可以求之於原書 加了 ŭ 有論 理 訓 戒 文士(Jevons)的科學原則(Principles Science)講 糠 صكا 幾個字的資格因為推論是最容易錯誤的 沒o 有o 論o

心。 論。 提出這種事實來的人有證明他有的義務。 Æ 人說 實不能證明他有也不能證明他無但是我們決不因為不能反證他就承認是真的 他, 不在我們。 他白日能看見鬼----(Skeptical idealism) 我單舉一件極普通的錯誤請讀者注意 IJ 上所講的是一種淺近的科學知識論 况且常人都是看不見鬼的所以我們說他不是說說就是有神經病 這是他的自覺我們不能證明他看不見鬼然而證明的責任是 凡研究過哲學問題的科學家如赫胥黎達爾文斯賓塞詹 他不能證明他的官司就轍了 就是所謂證據責任問題 用哲學的名詞講起來可以說是存 許多假設的事 醬如有 一個 疑o 的o И 爲

姆士 細節雖有不同大體無不如此。 (W.James)皮爾生 

唯ο

科學吳人魚麗

他っ我の TO. ٨, 蟹の 的の 间; citi 因っ 是。 概o 模っ 他可布 糊, 為? 其。 本っ 支。 麼。 為。 學。 東。 心。 他。們。 虛 體。 自 船り那 己の終っ 道 家o 西: 理ο \_ 却 沒。 吃。他。 Buchner 種 ျှင်ဝ 以。有。 不 飯。們。的၁ 為。大。 可 都の現の 何っ 家。 思 像っ 認。 支。 象, 妙。 公認。 Bo \\_\_/ 戒 伙, 明行づ μij ſŊ 就。不。以。 的。 他 東 是o 知, 説っ 存。應。是。 定。 爲 西, 伯 物 疑。該。唯。 義の 克萊 方。 蟴, 唯っ 春っ 心。 法, 克 **各**。列 c/jt īfij o 論o 不。 ₩o  $\wedge$ 有0 福 Berkeley 者っ 渝, 官の 各。 所。所。 威。  $\overline{\phantom{a}}$ Clifford) 的o 認っ 比。 觸o 為。說。例。 ρpο 秘, V 不。 是。外。 pų. ज्ञा व 可o 存o 間っ 叫 他 知。疑。自。 是。他 爲 M, 凝っ 13 Ŀ 他o的o Æ∙. 帝; 不っ  $H_{\mathbf{N}}$ ांगा 們。後0 伽 理 康 是。面, 不₃ 支。有**。** 學。沒。 德, 論。 以。恆, 為可服 叔 的, 知りな 家 有 有 。 離。 本 杣 | 本 心。 愚。物, 旁〉叫 ШF 理o 大o 物o 他 的。體。 人。 他 而。 為 説。 猴o 敵 本。

是 顧, 經 楚 水 除 我們 接。 遠 去 稻 聪 桂 知っ 他 鎖 很 道。 可 們 物っ 有 以 仜 電 權 拿 间。 Æ 話總局 本。 電 力 \_\_-話上 儬 彻 體, 接 就。 矕 級生 說 间。 懈 类 話 來 這の 面, 說 以 覧 種っ 不 許 神 接っ 外, 明 經是叫 線 他 有 北 們 生。 甚 來问 ---0 肽 ſij 樣: T 法 111 地 Ħ 話 弄。 子 位ο 語答 來コ ធ្យ [1] 弄。 IJ 敍, 我們 去, 豣 動 人。 究 話 神 的 經是 **不∘** 神 他 (K) 能) 們? 人 經 系 容化 兒 姚っ 出っ存の 就 孤, 話 煯 捷。 神の 接 經っ 唯中 ĦJ 線 ᆀ 系。 4/25 緞っ 生 ---論っ 對 的。 豼 佊 图。 者 於 的 子是 說, 堰 加 他 講 接 人。 話。 官の 之。 扯 緋:

♥ 不っ

腦

生

嬉

電∘

玄學家傷要吗。 豊不是**個人**? 道。

## 張君勱的人生觀與科學

뢦 從活經驗裏湧出來 律之例外科學區答他科學的材料: 回答他凡不可以用論理學批評研究的不是與知識の答他凡不可以用論理學批評研究的不是與知識 一下半篇就知道他為甚麼一無是處的了 が學的範圍 の 至體也不容於分割中求之也! 讀者如果不覺得我上邊 所講的知識論討厭, 科學未嘗不注重個性直覺但是科學所承認的個性 他再三的 的。 し、多観胡逍之『五十年世界之哲學』 Ħ. 重個性注 原都是心理的現象若是你所說的現象是真的決逃不 科學答他說我們不承認有這樣混沌未開 重直覺但是他把個性 他說人生觀不為論理學方法所支配科 和和研究一遍 再看張君 他說『純粹之心理現象』在 直 **慢是**写 直覺放逐於論理方法定義 根據於經驗的暗示 他說人生觀是綜合 4) (i) 的東西, **—**] 因果 À

科學之所能為力量科學答他說凡是心理的內容真的概念推論無一不是科學的材料。 况且你自己講我與非我列丁九條就是在那裏分析他 他說人生觀問題之解決『決非

關於最後這個問題是科學與玄學最重要的爭點我還要引申幾句。

# 科學與玄學戰爭的歷史

ronicus)造出來的 所能解決的 學的代表是羅馬激的神學家 神學分家の (Theology)包括天帝宇宙人生種種觀念在內所以廣義的玄學在中世紀始終沒有同(Theology)包括天帝宇宙人生種種觀念在內所以廣義的玄學在中世紀始終沒有同 玄學 ( Metaphysics ) 這個名詞是纂輯亞列士多德遺書的安德龍聶克士 ( Aud-到了十七世紀天文學的祖宗嘉列劉(Calileo) 發明地球行動的時候玄 嘉列劉不聽。 亞列士多德本來當他為根本哲學 (First philosophy) 或是神學 他們就於一千六百三十三年六月二十二日開主激大會正 他們再三向嘉列劉說宇宙問題不是科學的範圍非科學

八宣言道

料學與人生觀

說地球不是宇宙的中心非滯而動而且每日旋轉照哲學上神學上講起

來都是虛僞的……」

科學指去。 文的 不 神一 **到**。 無奈與是與偽是偽真理既然發明玄學家也沒有法子 札 學不屑得同他爭口舌知道在知識界內科學方法是萬能不怕玄學終久不投資。 'nì |本體論 (Ontology ) Ĥ) 下半期連玄學家當做看家狗的心理學也宣告了獨立《玄學於是從根本哲學退遊》於十七世紀攻擊嘉列劉的主教真理究竟戰勝生物學又變做科學了《到了十九世》 在存競爭論歸入他的人生觀〉證明活的東西也有公例。與孔出氣) 無奈達爾文不知趣又做了一部物種由來 鼻孔出氣) 腴 觸以外的本體你不能研究 但是玄學家總說科學研究的是死的活的東西不能以一例相繼 他還不知悔過依然向哲學擺他的架子說『自覺你不能研究; 你是形而下我是形而上你是死的我是活的 從此向來屬於玄學的宇宙就被 ( 讀者注意張君 勒把達爾 雖然當 日玄學家的 ( 與張君 忿怒 科

# 中外合璧式的玄學及其流毒

讀光可以看胡適之的『五十年來世界之哲學』 他的態度很是公允然而他也說他是 况且張君勒的人生觀一部分是從玄學大家柏格森化出來的 很奇怪你們為甚麼要請柏格森 『盲目衝動』 讀者謠君 看看這段歷史 就相信我說玄學的鬼 附在張君勸身上 不是冤枉他的了。 羅素在北京的時候聽說有人要諮柏格森到中國來演講即對我說『我 他的盛名是騙巴黎的時髦婦人得來的 對於柏格森哲學的評論 他對於哲學

可謂毫無貢獻同行的人都很看不起他」

然而平心而論柏格森的主張也沒有張君勸這樣學养 我們細看他說「良心之自

動」又說『自孔孟以至於宋元明之理學家側重內心生活之修養其結果爲精神文明』 可見得西洋的玄學鬼到了中國又聯合了陸象山王陽明陳白沙高談心性的一班朋友的

魂靈一齊鑽進了張君勒的『我』裏面 無怪他的人生觀是玄而又玄的了。

科學與人生觀

張獻 兙 者。 以。 地の 必 長夜漫漫 也。 會是要成 有 張之以爲天下後世 自o 身o 翼偽只須 上了他 忠這種妖 Λ 討o 論o 孔子釋迦 來 讀書, 技の **歴史中秉燭以** ιĽνο 的當對於宗教 兼 \_\_\_ 種 ·之。 孽忽然顯 要用論理的公例都要有定義方法都是張 求 拿 獨, 《學知識》 妍ο 他 墨。 茈 他 麼 的本體論我們決不肯荒 所 來做 命, 謂主 起而主張之一因為 社 |表率 ής, 起 經 會? Жο 導吾人之先路者 <del>-</del> 歴堂 雅會, **。魂來對我們說他的殺 表** 率; 一我們 艞 的。 果x 然如。 的, 人生觀比他 政治道 不 粽 <u>.</u> 都是杠 人° 人° 也只 合 麗, 'n, 德 書っ 分。 好當他是叔本華馬克斯 B 以拿他的 費 人。 也。 由 前っ <u>\_</u> 一這還從 生。 不。 切問 廢我們實貴的光陰來攻擊他 功 簊 要o 夫" 麲o 业 芯 **声0** 讀, 題與以為不受論理 人主義是以 <u>---</u>1 的 明? 告。 起。 况<sup>)</sup> 且。 學)也? 不。 人 何 講 理的 の 說起? 生 何 所o 有o 字。 良心 不。 觀 况是非真偽是無標準 君o 刺っ 业。 來 Ñ٥ 求, 解 **—**j 人。 **死**且 **--**0 之。自・ 切。 間。 知o 識o 我自 生。 **4**0 泱 瀬所不の 類的大人物 他。 觀o 人 動, 方法支配與正沒 身良心之所命, 趣, 經っ 來o 各有各的 果然 驗。 都o illio 都。 **—**1 沒。 沒。 非。 承) 起o 是。 但是一 認o 如 前っ 無力用, 奼 主張。 是一 前。 良心, 有。 的。 Ŕŧ 我 使) 論っ 之。之。 餘。然。 班 只っ 叉何 假 起 要o 的 m 꺎 如

說是『良心之自動』何必管甚麼論理不論理い。 個 的人生觀當然不妨矛盾一面可以主張男女平等一面可以實行一夫多妻 他是否是良心之自動旁人也當然不能 只要 要他

去過問他の 這種 畆 會可以一 日居嗎?

## 對於科學的誤解

質的機械的on 這種不可通的議論的來歷一年由於迷信玄學一年還由於誤解科學以爲科學是物 歐洲的文化是『物質文化』 歐戰以後工商業要破產所以科學是『

務

外逐物。 4 我再來引一引張君鞠的原文 所謂精神與物質者科學之爲用專注於向外其結果則試驗室與工

國中也 朝作夕掇人生如機械然精神上之慰安所在則不可得而 知也 我

國科學未發達工業尤落人後放國中有以開紗廠設鐵廠卻航業公司自任如

**摄季直聶雲台之流則國人相率而崇拜之** 抑知一國偏重工商是否爲正當

Ā 生 觐

之人生觀是否為正當之交化在歐洲人觀之已成大疑問矣。 歐戰絡後有結

算二三百年之總帳者對於物質文明不勝務外逐物之感。 厭惡之論已 層見

不一見矣……』

這種誤解在中國現在很時髦很流行。 因為他的關係太重要我還要請讀者再耐心

科 聽我解釋解釋 學都可以研究都要求研究。 我們已經講過科學的 料學的目的是要屏除個人主觀的成見, 材料是所有人類心理的內容凡是異的概念推論, 1 人生觀最 大

的o 分o 窧 簡明隙の 操川事質的真偽 的話來概括他 把具事質取出來群 所以科學的萬能科

的。 普遍科學的貫通不在他的材料在他的方法。 安因斯坦談和對論是科學詹姆士講

埋 學是科學梁任公講歷史研究法胡適之講紅樓夢也是科學 張君勒說科學是『向

外上的如何能講得通

Ľ

時想破除

於道  $C_{X_{i}^{\prime}}^{\mathrm{Aff}}$ 本 諸 微に **7]** > 平3 战▶  $\Omega T$  $\dot{\eta}_{i}.$ 鍛o 眞っ 愈⊃ zčji, 壮 法其有功於人類 尨 勿り 增; 倳 Ę 僻っ 性的 宋北 要拿 高い 過0 用。 道。 氣。 生活的で 經っ Ž: 版 來 指 我所 生物角幽黴コ 發現解決了數千年來性 析○ 科⇒ H. 終っ 就 11 研o 変。 (Y) • 的科 नंः० 知道科學教育對於人格影響的 的 Λo 他。 複。有。 學家如 的。 **前**。 人, 這。 種 > 前途, 直。 興。 方の能の 登而。 中<sub>0</sub> 來っ 正未 『活液液地』心境只有拿 選爾文斯實塞赫胥黎詹姆士皮爾生的 單o 簡, 可限量 直。 一季演得透徹又登是枯坐談禪妄言玄理。 髪。 能。 **海性惡的聚訟使我們恍然大** 従っ 护。 力, 条3 亂3 **®**⊙ ांगि 眼 和中東の 活。 了然於宇宙の /重要了o 秩c 真® **P**a 序; 傘o 的。 論o 誠∘ Ψо 遠。 理。心。 來。 鏡。 生。 生。 小 修 心 心 叉间 7条過天空 訓っ 無3 論3 悟知道根本改良 況近 壅 練っ 種の種の 人 他っ 遇。 年來生物學上 问。 意• 見っ 絽 彻 ·的虛漠; 來同 (K)o 麼。 事, 想が 關。 係, 所能 甚麼权 用∍ 總。 息っ 夢見。 人種 慎っ ∭(⊃ 能っ 對

故 [i/J 10 梴 雛 他們混 業發達當然是科學品 111 非 Æ 一言之所能義然而使人類能利用自然界住財的是科學家建築工 一齊--武驗室是求 明結果之一然而武驗室同 頭 兆 崩 肵 Æ, 廠是 工。 **阪**○ 發射 12個對是南部 H'J機關。 **∄**•≎ Ι. 事。 業 ijţ 態君 利 害本來 瞂 **(**ة

\*

工人實行發財的何嘗是科學家 **賤沒有科學知識** 的 人。 試問科學家有幾個發大財的? 歐美的大質業家大半是如我們的督軍巡閱使出身微

中國科學的發展無論科學未必承認張站二君自己也未必承認。 張君勒拿張季直蟲雲台來代表

## 歐洲文化破產的責任

至於東西洋的文化也決不是所謂物質文明精神文明這種籠統的名詞所能概括的

遺 是 一個很複雜的問題我沒有功夫細譯

漱溟 『東西 文化 心那篇文章 

人是政治家同教育家事〉科學絕對不負這班 這兩種人多數仍然是不科學的 這一 段歷史中國人了解的極

|我們不能不詳細的說明| 番c

歐洲原來是基督效的天下。 中世紀時代神學萬能 文學復與以後又加入許多希

丁希臘! 裏其所謂。 津園橋 院鐵 科學依然缺乏。 要學科學的人不是自修就是學際のつののの 列 鰧 裏面天然科學都是選科設備也是很不完備。 吹 值 劉 科學教育雜 的 到 %學院倫敦<sup>6</sup> 哲 7 的 受辱狄 文字, 學同 丽 科學教育除去了算學同所 個 九 同 神 大 # 學相混合。 卡兒 総有高等教育的機關; 學却在倫敦同 紀之 粗淺的算學。 多利亞女皇的 放至今英國 初 的受驚都是最 方才解放。 前作者到英國留學的時代還沒有變更 十七十八 変丁堡っ 大學的入學試驗沒有物理化學 · 大亞爾巴特王改革大學教育在 入了大學以後若不是改入理科就終身同科學告離了 就。 是。 十. 順 兩 化學地質學生物學才逐漸的侵 如達 調。 朋 自然哲学 世紀 (i) - 九世紀之初高等 疽 事 爾文赫胥黎 Hj 刊 寅っ 了物種由來出版斯賽塞同 科學發明都 有天才的子弟在 嘉列劉 (物理) 都 是醫學生 一)以外可算。 等學校的教育依 Hj 綖 天 文學 禰 學派 Æ 偷 中學的教育幾乎全是拉 説, 教設科 幾個最有勢力的 無つ 學器的 為羅 入大學然 的 人 八極端反對 所。然。 「然。」 「然。」 「数 學 赫胥黎極 博 機 物館, टमीत 關, m 肵 фı 在。學。 嚴 不 英國。 家: 手:: 中學 科學 11 単 力 的 鈙 4:

Ħ 4 興 人 Æ 24 兓

Įί.

到

\_ -|-

4

|頓||・學, 都の 提 存の数 倡 了の「劇 敬。學 朴 學 ក្រា 1 遠。 之。 教育最有 律 郋 的。 λ 椐 觀り 泛, 所。 政治 勢力 的 ٥٤٧ 上胜會上最 楚 極。 赫 戸。 反對達の 行黎 有勢力, 蘅○ 公立 全 至 死 の 道 。 不 る 。 的 中學 凝っ 同 的, Щe 新 就。 是。 λ, 立 受の iij 天政治 。 大學 ন্যা 是。 加 家。 舊。 人 ďο 数。 . . . -點科 育; 相。 格○ 對っ 學。 灁。 郷っ

[1]功 勞最 大 然而 他 X 為 (関了達 爾文 **]**] 伙 為科 學做宣傳事業就沒有功夫再 当か 動 物 學

爲 科 學 做 衝 鋒 的 人, 反 天 八少二天了。 11

所

貢獻。

學科

學

(V)

人,

....

方面

杂

拜他,

方面都

Ü

他為成不肯荒了自己的

功 課o

所以

到 Ţ -|-<u>#</u> 紀, 科學同 神學的 戰爭 可算告一段落 學科 學的 [人地位比] Ŧ. -1-年 削

院。都。而。 長, 在。 渡っ **多**, ार्क्ष 種り --<del>[--</del>-c **∰**○ 學っ **{木**○ 人の戰の 人 有。 事○ 的○ 分 儿。 裏の和の 711 個の 用 是。数。 刹。 全) 好<sup>)</sup> 功: 不 - <del>[</del>-o 図○ 像っ 1)  $\mathcal{F}^{\circ}$ 有。 年: 址 従。 名。 這0 的可奉2 做 Ϊí मान हिं 神っ 傳 學っ 學习由。 的5 海0 ſij 核っ 努 校の關語 H) 力。 長, 和。 來。 **M** Njo 約っ 二: 二: 個: 樣, MЬ 邟 樂 在, 仍然是 涿也 ¥c Æς 就っ 提ο **教**3 奺 🏟 अ 稱。 M就o 是c 學o 吃o 政。 治。 换 阆, 上。 牛。 勢。 津, 勸, 不 敢 |절 2 力。| 圏 c 最 。 公然 **15**. 数⋾ 反 肯。 大, 丽。 對科 好っ iji o 處の ή∛្]≎ វេប្រា 騨, 地口 頻っ 分。 盤つ

l<sub>m</sub>o

格

關

坜

顧的

攻擊達爾文我

Ĺ

經

提

Ľ

近 來

做過言

相

9

脂

ήij

個

禰

獲

ιIJ

科學與人生觀

要。有の \_們∋ 遺背 稱◌ 依 衞 傳 做 Д≎ 然是反 提。直。 他 憐ℷ 适 尺。 揝 道 Œ0 演, 提倡 於普 的 們 形, 接っ 要。 裏, \_\_\_ 想っ Ŧ 派 禁。**侵**っ **—**٥ 不。 **落**高。 .lbo 對科 入可歐。 非 方。 俱。 Ą 部。 通 遠 面。|英: 肯花 的 科 總。傳。政司美。 人 學主義 學 的: 長っ佛。治っ做っ 的 代 如。此, 簸; 法國 了。國□ 育っ 表。 紀○|達。 影 務。 載。 爾∍ 真 的。 文。不。 的。但。 雖然 社會 負, 大 機。 E വ <del>1,</del>∵ 的 間 陸各國 但っ 脚っ 秆 著 扪 接 總。 (Gedds) 如o理, 此,總o 身0 Ŀ 比 脫, 學 M 給 格 前 說。 較 族 浺 不。 的 了。同。 宗 《美 》 傘直 學 精 人對於直 的 部費叫『信 做。統。 **‰**ം 的。 小, 做 胂, 千九 對於握 美。 從① 甖 辯 敷○ 國⊃ 他 來沒 來 國。 的。 亦。 依然沒有了解處世立身還是變 頀 百 圆っ 接 诋 人。 臭, 大。 <u>-</u>+ 仰的 有。 有用 粉っ 政 珠) 抵。 彻 治 如。 卿,學。 徳 知 國 候。過い 識。 此。 的科學或是可以 根本』(The Foundation of Belief 敿 仕 年倫 補。科。 育 僡 浪 候이 大。學) 都是 一方面政 躞 法 大 居。 敦 總。的: 權 派 兩 統。人, 然。 間 來 的 菡 的 説っ 的。就っ 舟 和 11 人, 接 治的 科○ 儮 自っ知。 却 ഥ 格 有 新派 學。 供工業界利用 生 捘 벩 頼っ 道。 很 知○ 識o 摩家 勢力。 安。 科。 有偉 凤 的 對 相 學。 嫡 的玄學 (Bryan) 不適用。 科 的。 大 滅, 都っ 的 適∘ 變成 影o 在司基 的 學 勢力。 學ol督 家 饗, N 始。 功忠 法》一数。 至。 ٨o 出 的 的 於い 終。 紀 今つ 來 律》 政の 遠。沒。 壮 宣 念 我>  $\mathbf{M}_{\mathbf{D}}$ 

**支**舉與

他 道。 班人的。 ្តវៀរ 珂, 很っ 徽⋾ 我。 們。 的。 張之洞, 要<sup>o</sup> 以o 玄。 金字の語が 科學為用 他們不 敢 新除

T.º 工業要利用 他但是天天在那裏防範科學, 不要侵入 他 的缺乏科學精 俩 肑 飯 倇 界 裏來の c fin 遙和 所o 以o 前 |清  $H^{\prime}$ 整 的: 因

師 儘管承認 認問 17 辞 倠 翻了 仍街有僞尚書在內是一樣的 迫 理。

人生觀。 がで に 統一・ 也是為此 歐戰沒有發生的前幾年 安基

部遭, 叫做『大幻影』( The Great Illusion )用科學方法

枅

**完戦** 

眝

懶

Norman

Augell

做

. .-

爭與經濟的 關係, 詳細 悐 明 戰 Ŧ Ň 的。 3.結果戰勝7 到。 阆 也是 -國家果然都 樣的 破進苦口的 込為戦 反 事) 對 破っ 娰 <del>ૢૻ</del>ૼ૰ 争。 產。 ें⊤०

而心歐 純。 \_\_\_ | 洲 潔。 班應負っ 高。 的 尚o 政治家沒有不笑他 的科學。 賞し 身。 |的玄學家教育家政 説。 他。 是。 迈 腐 務<sup>0</sup> 外<sup>0</sup> 治っ 逐。 の家却絲毫不肯な 到了如今歐洲的 関 畅, 豊○ 不○ Ĥĵο 憐. 悔っ 過, 反要把物質文明的 罪。 名。

加。

到0 然

Ŀ,

<u>—</u>1

. ـــِــــ

中國的『精神文明』

二六六

科圣典人主觀

客門人之學者!

數十百

人……與之言心言性

含多學而識以求

其之方置四海之困窮

結果為精神文明。 文明是樣甚麼東西 دللا ſή 誹 精 訪 為っ 西洋) 科 郙 多中) 文明 樂 的, 來補救物質文明 科)関っ 歐戰發生這種人的 や是機の ٥ (不知) <u>|</u> 我們試 道。 飆, 張 君 科っ 们。 浏説 学方法。 物質。 拿歷 機會 ſή, **—** 他們這種 向外的; 和) 史來看看道頹 自孔孟以至宋元明之理學家側 近三百年経済 蒸了♡ 形) 學說自然很 m) 產生科學 Ϋ́ο 學大師 精神 illo 文明 的 合歐洲玄學家的 庚子以後要 治學的 歐洲 的 要破產了! 結果っ 方。 /法是一様: [以科學為用] 重内 脾 心生活之修養其 骨っ 趕 的。 快抬出我 但を持つ 不敢 他。 們。

們比 其結果叫我們受野蠻蒙古人統治了一百年正南的 幾乎絕 讀書還不是完全空疏 | 南宋 提倡 了 ĦJ 種。 內功的 人更要退化讀書是玩物選志治事是有傷風雅 阴朝 理學家宋朝 陸象山 然而我們看 的嫡派是王陽明陳白沙。 不止 \_\_\_ 南 個最明顯的是陸象山 渡時 士大夫的沒有能力沒有常識已經令人駭 人被他們 到了別末陸, ···-所· 以 屠割 派不過當時 三王學派, 顧亭林說 7 ,數百萬 風 ĺή 行天下 他們 漢族的 學者還 文化

燃的樣子了 所謂「 不言而終日講危徼精益之說』 在四川殺死的人比這一次歐戰死的人已經多了一倍以上不要說起滿洲人在 起事來如癡子 一般毫無辦法 究竟在什麼地方不肯想想世上可有單靠內心修養造成的『精神文明』 打倒不幸到了今日歐洲玄學的除毒傳染到中國來宋元明言心言性的餘燼又有死灰 **梭這種無信仰的宗教無方法的哲學被前滑的科學經師費了九牛二虎之力還不曾完全** 經濟史觀」也還罷了難道他們也忘記了那『衣食足而後知禮節倉廩實而 我們平心想想這種精神文明有什麼價值? 懶惰的人不細心研究歷史的實際不肯睜開眼睛看看所謂『精神文明 陕西的兩個流賊居然做了滿清人的前驅 士大夫不知古又不知今『養成嬌弱一無所用』 配不配拿來做招牌攻擊 他們不肯 單是張 科學? 南機 献忠 後知 承認 有 贬

榮辱』的老話嗎?

合懶惰的心理一切都靠內心可以否認事實可以否認論理與分析。。。。 心言性的玄學『內心生活之修養』所以能這樣哄動一般人鄰因為這 顧亭林說的好 温種玄談最

**凝競之徒欲速** 成以名於世語之以五經則不願學語之以白沙陽 朋

之語錄則欣然矣。 以。其。 製品 取之易心。

我們也可套他的話稍 微改動幾個字來形 容今日一班玄學崇拜者的 不願學語之以柏格森杜里舒幺學崇拜者的心理

000年からは應用到人生問題上去』『我們觀察我們這個時代的要求不能。我要引胡適之『五十年世界: 此不承認人類今日最古的一句話來做一個結論 大。論。 他說:

貴o [[]o

與。

科學方法我恐怕讀者聽厭了 我現在只舉一個 例來使諸君知道科學與玄學的 릷 別。

脱君体 講男女問題說『 我國戲劇中十有七八不以男女戀髮為內容』 他並 没有

Ħ 4 興 Ā 桂 觀

舉出甚麼證據大約也是起於他『良心之自動而決非有使之然者 的問題很有研究的與账。 一時沒有材料就拿我廚子看 的 四本『 | 戲曲 起: = 圖 我覺得 考 <u>\_</u> 來 他提 做 統 **a**∱o

這四本書裏面有二十九齣戲十三齣與男女戀愛有關。 我再 看戲曲圖考上 面 有 **–**1 劉 独

昇楊小樓脱本 』 幾個字想到 一個鬚生一個武生的秘本恐怕 不 足以做代表 隨手 拿了

本綴白裘來一數十九腳戲有十二腳是與男女戀愛有關 Ŋο 我再到了一 個研 灮 山本

的朋友家裏把他架上的 曲木數一數三十幾種幾乎沒有一 種不是講男女戀愛的 後來

叉在一 個朋友家中借得一部元曲選百種之中有三十九種是以戀愛為內容的又尋得汲

古閣的六十種曲六十種之中竟也有三十九種是以戀愛爲內容的 能 版立了○} 主觀。 直覺的綜合的 。。。 自。張 由。君 意志的單。 磡 削 話自然不

削っ 我o 們o 不o 要上他的當!

Hio

十二四十二

轉錄北京努力過報四十八和四十九期

# 再論人生觀與科學並答丁在

張君勱

一月十四日我之清華學校演講中所舉人生觀與科學之異點五 日科學為客觀的人生觀爲主觀的

三日科學可以以分析方法下手而人生觀則爲綜合的二日科學爲論理的方法所支配而人生觀則起於直覺

四日科學為因果律所支配而人生觀則為自由意志的三日科學可以以分析方法下手而人生觀則多綜合的

Ŧ. Ħ, 科學起於對象之相同現象而人生觀起於人格之單 性)

吾友丁在 君地質學家也夙以擁護科學為職志者也讀我交後物然大怒口減如君言,

學與人生觀

科

科學而不能支配人生則科學復有何用 吾兩人口舌往復歷二時許繼則以批評之文萬

徐字發表於努力週報 科學能支配人生乎 抑不能支配人生乎 此 問題自十九世

紀之末歐美人始有懷疑之者今尚為一種新說故在君聞我說而駭然本無足怪 盖二三

十年來吾國學界之中心思想則日科學萬能 教科書之所傳授者科學也。 耳目之所接

獨—電燈電話自來水——科學也 。 乃至遇有學術之名以 ica 或 logy 結尾者無不以科

學名之o 一言及於科學者臨以雷霆萬鈞之力唯唯稱是莫敢有異言

國人之著書先之

以定義機之以沿革又繼以分類分章分節眉目瞭然則曰是乃科學的也 在此空氣之中

我乃以科學能力有一定界限之說告我青年同學其為道耳之言復何足異。 以吾友在君

之聰明乃竟以我言為異端邪說一則曰無賴鬼再則曰鬼上身三則曰義和幽四則 H

忠之妖攀 此等日調與中世紀羅馬黎士之翰凱蓋律雷 ( O. Galilei ) ( 丁稿譯

劉)後之宣告有何以異 自己中了迷信科學之毒乃責人為鬼怪為荒唐此其所謂自己

見鬼前已っ

在君之文所反對者則在人生觀無論理無科學公例一語。 誠能學出一二事示我以

人生觀之公例則我之清華講演拉雜搖燒可也治以妖言惡衆之罪可也。 顧其緩緩萬言

中乃幷一事而不能反證而字裏行間惟見謾闖之詞

赐 呼!

號為朱證之科學家其立言

乃若是乎?

吾於反駁之始先與讀者諸君相約國人質難文字隨在而有然彼此相既之語多於辨

語當聲明者則超於官覺以上在君旣謂不可知故存而不論自號日存疑的惟心論 析義理之文我認為此種論調非學者所宜出故在君之開口便罵惟有置之不理。 抑有一 既已

存疑則研究形上界之玄學不應有醜詆之詞 不知自謂存疑而質已先入為主此則在君

先已自陷於矛盾而不自知

我所欲與在君討論者則有以下各問題

第一物質科學中何以有公例

第二精神科學公例何以不如物質科學公例之明確

料學與人生觀

第三人生觀何以不爲論理方法與因果律所支配

(以上為上篇)

第四所謂科學的知識論是否正確

**真** 的? 第五科學家根據推論公例所得之『真』以外是否尚有他項事物可認為

第六玄學在歐洲是否『沒有地方混飯吃』 (用丁語)

(以上為中篇)

第七我之對於科學與玄學之態度

第八我之對於物質文明之態度。

第九我對於心性之學與考據之學之態度。

第十私人批評之答覆

(以上為下篇)

14

### (上篇)

# 第一 物質科學精神科學之分類

然試詢以何謂科學則能為明確之答覆者其鮮。 科學所得之結論與其效力必相等也《生物學名 Biology 心理學名 Paychology 社會 名 Physics 生計學名 Economics 統計學名 Statistics 四者同以 ict 結尾則以爲四種 **科學二者異同之故安在則其能為明確之答覆尤鮮矣** 學名 Sociology,三者同以 logy 結尾則以為三種科學所得之結論與其效力必相等也 國人之思想混沌若此乃欲語以科學原理語以科學與人生觀之異同宜其扞格而不相入。 即以在君言之於我所舉九者之外爲之增加兩項如下 國人迷信科學以科學為無所不能無所不知此數十年來耳目之習染使之然也 乃至同為科學有為物質科學有為精神 數學名 Mathematics 物理學 雕

學與人生觀

料

十)就我對於天象之觀念…… 大文學 星占學

上帝造種

醫學之異同與人生觀及科學之異同有不可以相提並論者 天象關於物種當然在科學範圍以內而不屬於人生觀。此種限界至為明晰而在君爲為天象關於物種當然在科學範圍以內而不屬於人生觀。此種限界至為明晰而在君爲爲 不知乃欲以『陰陽五行』之徽號加入以為藉此四字可以亂人觀聽 種由來雖至今尙無定論(詳後)然生物學中一部分之現象則亦有公例可求。 面皆可以主觀作用消息其間 自味於科學原理自味於物質科學精神科學之區別而已。蓋我所舉九者皆屬於精神方自味於科學原理自味於物質科學精神科學之區別而已。蓋我所舉九者皆屬於精神方 我所舉之九項其標準安在在君全不知曉妄為人點竄以自鳴得意而不知適以證其 **若夫天體之運行則有力學天文學之原理以範圍之** 不知舊醫學及新 故關於

雖然在君則云『有甚麼精神物質科學的分別』 以吾淺學之所見及世界科學家,

火

哲學家無不承認科學之可以分類 斯賓塞有斯賓塞之分類法孔德有孔德之分類法英

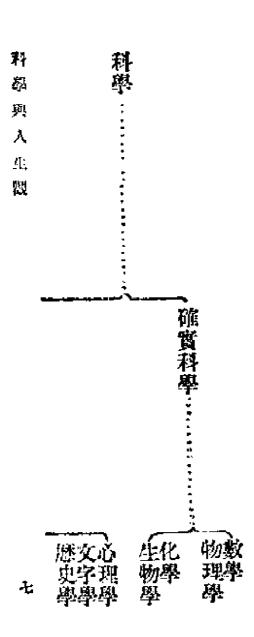
國生物學家托摩生(J. A. Thomson)有托摩住之分類法乃至德哲學家翁特(Wundt)有

翁特之分類法英槐特亨(Whethan)則有槐特亨之分類法 **岩夫我之分類日物質科學** 

奥精神科學之分取材於翁特氏論理學中之二分法日確實科學(Exakle Wissenschaft)

相對待為明曉計放取而代之 日精神科學 (Geiste Wissenschaft) 吾所以不取確實科學之名者以物質二字與精神 然各科學之所隸屬則否與翁特所見絕無二致。 翁特氏

之分類法如下



精神科學………—文字歷史的

生法社計

**教**耆也。 混為一譚故有不認二者差別之怪論 類而否認之此世界之所未聞有之自在君始 學生物學心理學〈槐德亨之三分法〉之可言 節外生枝來講科學分類與科學公例之强弱 然精神科學依嚴格之科學定義已不能認 為科學則即此標準已足以證之 之中又有心理現象(心理學)故物理學生物學心理學之區別乃科學之鴻溝而不容抹 源則物質精神本無區別 由確實不確實之標準觀之可知二者已有差別。 夫何謂物何謂心誠有爭執之可言然因爭執之故乃幷物質科學精神科學之分 然不知死物自死物(物理學)活物自活物(生物學)活物 **其理由當俟後詳**。 誠如在君言科學材料同為心理內容則尚何物理 在君立言之目的登不日吾推諸認識之 而在君乃以心理內容與科學本身 吾之清華講演侧重人生親放不能

^

# 第二 科學發達之歷史及自然公例之性質

的? 象乃為科學的? 說無所可用而天文現象乃爲科學的 其意若曰昔人以天文現象屬之神意自有蓋律雷克魄雷(Kepler)與奈端而後神意之 以窮其因果之相生。 欲知此事之能否質現第一當求之科學之歷史第二當明物質科學與精神科學之異 科學家之最大目的日擯除人意之作用而一切現象化之為客觀的因而可以推算可 由既往以推將來安知人生觀不亦等於天文與生物脫離人意而為科學 故在君最得意之證據則為蓋律雷之地動說為達爾文之物種由來 自有達爾文畫而後神意之說無所可用而生物現

同時繼乃求下墜體之遲速於是得一公例曰遲速與下墜時刻為正比例第一秒為一尺第 及蓋律雷 (G. Galilei 1564-1642 ) 試驗於碧藤塔上面後知物之重輕無擇其下降為 近世科學之發生始自十六世紀以降。 昔人以爲物之重者下降遲物之輕者下降速,

**对學與人生觀** 

## 再論人生觀與科學並答丁在君

二秒為四尺第三秒為九尺。 茶端 (J. Newton 1642-1727) 繼之於是有力學三大公

### 例且得各種公式如

 $M_{V} = Constant$ 

カ= $m\left(\frac{v_3-v_1}{v_3-v_1}\right)$ 一ma カ=G mm-力単位

力則有因果關係者也二戶已成公例者可以推及於一切新事實如克魄當之公例可適用 雨現象之因果關係有甲象起則乙象隨之而至如物之運動必起於外力之加放運動與外 而準而後所謂自然公例( Natural Law )者乃以成立 自然公例之特徵則有二一曰 **此後大家繼起而其研究方法則先後如出一縣日觀察日比較日假設及其驗諸各事** 

於無論何種天體是其例也。 近年以來則有愛因斯坦之說雖其公例之適用範圍有不同

然奈端公例之至今猶能適用一切物理學家所公認者也 由此觀之可知物理學之公例,

其不易動搖為何如

十八世紀以降有欲以物理學之方法施之生物現象者於是有李爾(Lyell 1797—

來一書既成而後各國翕然宗之 以在君之語言之則以為生物學之進化論皆已解決矣1872)之地質學有拉馬克(Lurmarck 1744—1829)之動物學 王達爾文之物種由

氏之實驗胎生學 育塊頭於那泊爾 海蚕生物試驗所十二年 當為在君 所不能否認者矣雖然果解決耶果未解決耶試證之杜里舒之言 杜里舒之玄學為在君所不樂問若夫杜

試錄其武昌講演之一段如下

吾人得達氏學說之要義競爭生存 (Struggle for Existence) 一也自

然選擇 (Natural Selection ) 二也微變之積累三也其微變之宜者由甲

代傳譜乙代四也

(一)自然選擇 達氏之意以爲物競之要義在抵抗環境其抵抗而勝者,

即為自然之所選擇。 然今日之所謂適者明日又在競爭生存之中故爭存無

**遊期而自然之選擇亦無遊期**。 雖然以吾人觀之大地之上種種物種其因爭

八人生 製

因以微異。 <sup>择四字丁之</sup>。 存而敗者謂爲自然選擇之力所淘汰以去可矣。 樹何以有葉 诚者其不存在者也生者其存在者也 者指所以不存在之理由而即視 以微異者固別有創造之動因(Der Schaffendefaktor)而不得以自然選 自然選擇四字所能說明焉。 存在之理由是以滑極與積極混爲一談也 放以自然選擇為新種發生之理由者何異以花匠未剪去為樹葉尚存之理由 剪栽後之所存留者則自有其所以存在之理非花匠未剪栽云云所能說明也 前次之多其所以然者則花匠爲之故減少之部分當然歸因於剪栽者 教授奈格里(Nagoli)管营以評達氏自然選擇之理日設有問者此街上之 者其滅者概以歸因於自然選擇固無不可若其生者而其器官因 蓋物種之所以滅有滅之之理由在其所以生有生之之理由在。 答之者曰因花匠未曾將樹葉剪去 何 也? 物種爭存因而有生者有滅者而其器官 三十年前南德孟勳大學植 若其所以因爭存而勝者非 夫樹葉本繁盛今已不如 為所 若夫 物學

乎?

也至新種之由來則又別有原因在 ; 物種因與環境爭鬥因而有生有滅此生滅之狀態以自然選擇之名概括之可 舰之則達氏自然選擇之中所謂宜不宜非生滅之惟一標準明矣。 由灰色變爲白色。 而存者亦非骨格堅强身體健全之人乃其所居去疫地較遠者也。 而存者非必骨格堅强身體健全之人乃去衝突點較遠者也 日物種之生滅有時不因於生理之健康與否而因於位置, 之所謂天然選擇乎 著皆自然選擇之効力之顯者焉。 吾人雖反對以自然選擇解釋新種之由來然非否認自然選擇之効果。 **狼與鬼同生一地鬼之能疾走者則尤能保其生命** 曰 咨° 瑞士動物學家華爾孚氏 (G. Woiff.) 嘗有言 雖然宜種之生不宜種之滅固盛由達爾文 譬之北冰洋之熊因在冰天雪地中故蓝 火車相衝時其幸 **疾疫之生其幸** 由此二例 岩此 盐

二)微變遺傳說 達氏謂生物器官之變化由於微變之積累所致

學與人生觀

然

丁而雕至二十五是極端之種其不能維持原有之平均數朋矣 其葉數少者十中者二十五多者四十 之種以其業數顏色至不一定者也 然約翰生氏取各種花而試之雙有某花, 數種此無數種之中每種各有其平均數放混合以求之必不能得正確之統計 德國之地草菓花( Kamille)或牛乳油花(Butterblumen)皆所謂複雜 反之若以純種求之則遺傳不遺傳之數乃可得而推求。 根據哥司氏曲線以得其平均數。 近世之動植物學者關於物種變遷若其葉之多寡色之黑白皆有一定統計且 聚一羣之植物而其原種之遺傳性本不平等故名為同種植物。 之統計時 mente der Erblichkeitslehre) 不奇對於達爾文之微變說宣告死刑 九〇九年丹麥之約翰生 (Johansen) 著正確遺傳原論 (Yariabionsstatistik) 不應用雜種而應用純種 而約翰生氏之植物試驗方法謂當求變化 其少者十葉之種至下一代時葉數由 譬之如中國之射花 一書(Ele-不能維持平 所謂雜種者, 而實包含無 蓋

奘, 规 之駐闘矣。 定者。 也。 均數云清印達氏之所謂流動變化 (Fluctuating Variation) 自命為正宗的達氏派者堅持繼續之說故約翰生之言至少已足以倒正宗派 或者日達氏亦帶有變化非纖驗的之說放與約翰生之言未嘗不合 驗之純種適得其反故吾人可下一簡語純種之流動變化決非遺傳的 之木可確

成 立。 即分吾人所引之華爾孚氏約翰生之駁論均不存在而達氏之學說仍不能 何 也?

官何以能完整而適於用。此達氏學說所不能解釋者一也 者與動物之生存死亡有極大關係者也。假合器官之構成純出於偶值則器, 開目與視神經相關種種器官皆以複雜之分子組織而成而彼此又有相關之 之耳目手足 皆成雙數 亦有某某動物 其目之多至二十三十 何得委為偶然 處其自成一系統而非偶然明矣 持極端之達氏主義者謂生物之變化無目的無方向。 此達氏學說所不能解釋者二也 耳與聽神經相 乃至人 然器官

此達氏學說所不能解釋者三也

必至之奇論二。 者 也。 維多者乃能中選則細維雖多而尚未成脚何能為爭存之用 **頭尾或脚者也**。 能力如達氏言必出於父母之所遺傳者也 不遭去頭尾去脚之禍而後可 尚能為適者而生存者必以其傷痕易於醫治即傷痕之細維較多於其他 蛇之四脚無一無復生能力也。 脚則後脚復生乃至蚯蚓去其頭則其頭叉生去其尾則其尾叉生 generation )如火蛇( Salamander ) 之類去其前脚則前脚復生去其後 雖然以上三者尚非吾人駁難達氏之最後語也 此種推定非不在事理之中。 且以胚胎學之試驗凡海膽之細胞無論其爲二矛期四分期 此持達氏說者所必至之奇論一 換詞言之凡火蛇或蚯蚓之生存者皆曾喪失 且不僅去一脚已也必四脚盡去而後可 然謂每經一次自然選擇獨其傷痕 誠為父母所遺傳必其父母 **火蛇之類其喪失兩脚而** 動物中有復生能力 (Be-此持達氏說者 此種 上鄉 火蛇 以火 復生 無

義者之言凡屬海膽其前身必藍遭宰割之刑而後可。 力海騰之卵必無從取得也 八分期任取二分之一四分之一八分之一而畜之均能成一全胎 此又為奇中之奇 而號為達氏之徒者惟有贈 否則此長成全胎之能 依達氏主

目咋舌不知所對而已。

氏言者凡以明生物學上之進化論除在君之武斷的科學家外鮮有認為既已解決者 在有以杜里舒頭腦糊塗(此為在有之言亦適之之言)則請證之英國現代生物學大家 例可求有公例則自可以成為科學 我所以引此段拜非證生物學之不能成科學。 放生物學當然不能與人生觀並論 以我所確認者凡關於物質者必有公 而吾所以舉杜

托摩生氏 托氏日

夫 不能謂為已告成功 (注意 )無俟多言 以其果常遠逾於所已知之因也, 的動因且語人曰吾人所習見之奇偉結果即由此動因相台而成。 『試於生物進化之學說史中求其一例科學的進化論者每欲求種種可證 然此種工

群學與人生觀

所最難者即在生物進化中之大變遷如脊椎動物如鳥如哺乳動物之由來其

動因所在質難於確言。 此問題吾人不能不自安於妹妹科學家於神造之說

則深惡而拒之然其不能鄙為旣已解決則顯然無疑。 或者永非人力所能及

亦未可知。 (科學引論二十三頁)

托氏之言如此則達爾文雜化論之價值如何可以想見 而生物學之為科學之價值,

**其视物理學如何又可見矣** 

chnor) 試之於威霆。范氏之所以成名者則有范希納威伯公例(Feelmer Weber Law) 茲(Helmholts)試之於生理之解剖米勒(G. E. Mullor)試之於記憶范希納 曰威覺與刺激之對數爲比例 實驗方法既由物理而生物於是十九世紀以降則有所謂實驗的心理學 范氏獲此公例欣然色喜以為心理學從此可成正確的科 漢姆霍爾

學與數學等 然後來學者攻擊者識起范氏公例今已不復成立矣 近來所謂實驗心理

者大抵所試驗者以五官及腦神經系為限者此者謂為生理的心理學則可謂為純正心理

學則不可。 精神科學就其一般現象而求其平均數亦未嘗無公例可求即就此範圍內言之也。 立與否哲不論 但於官威方面有所發明是所實驗者乃生理而非心理也 關 物學又下一等矣。 理學然自他人視之鮮有不反對之者 向 純粹之思想除英國經驗派之聯想公例(Law of Association)及德國之先天範疇說 也行為派可也苟其鄰於官覺者尚非無一種之說明然已不易爲各派所同認 而後實驗的心理學風行一時而尤以德之翁特美之詹姆士為宗匠構造派可也機械派可 為哲學上爭執之問題外此外則漫無定說。 心理狀態變遷之速放絕對無可量度無因果可求 明人生之本為自覺性。 何 也? 然就比較上言之以其對象屬於物質方面故尚非無公例可言 純正心理學以思想為主題 十九世紀之末年(一八八九)柏格森氏時間與自由意志一書出版 此自覺性頃刻萬變過而不留故甲秒之我至乙秒則已非故我。 敌以我觀之心理學豈特不能比確實科學亦說生 雖各派各排門戶之見自以其所得為真心 若不問思想(胡爾孳堡學派除外)而 以可量度可求因果者必其狀態固 生理方面如范希納之公例存 若夫關於 我放日 范氏

之自由亦在其中 定り 實驗亦傾倒若此其不得以玄學目之朋矣 護不是過焉。 可言任意畫定某態為態移時而後即已成過去。 以前狀態為因後狀態為果於是因果可見焉。 即此觀之純粹心理無公例可求之說非柏氏一人之私言以詹姆士之尊重 自其說出而詹姆士氏五體投地以崇拜之其稱道柏氏雖康德之於休 惟其然也故心理變為自由行為而人生 若夫頃刻萬變之心理則可無狀態之

界之分(其詳見後)試問知識界如生物學心理學中科學萬能四字(丁語)其已實現 耶其未質現耶請在君有以語我 科學所始去就以上所言觀之已屬甚明 君之正告外若夫生物學之進化論是否已為科學所搶去(搶字用丁語)心理學是否為 物理學生物學心理學三者根本科學也 故我卽讓一步承認在君所謂知識界與非知識 物理學本為我所承認之確實科學無待在

第三 物質科學與精神科學之異同

之勝利矣。 吾以 學有根本上之不同雖俟千百年後決不能幷此根本上之不同而鋤去之故二者之能否成 必如此? 理學相提並論安知待了一二百年後生物學心理學乙爲嚴正科學不與今日之物理學等 目咋舌不知所對 典白人之凌虐異族為證 舉種種發明與夫政治情形爲之證 當以今日為限不得該諸將來若該諸將來則無一事之能決 **含曰『八生観現在沒有統一是一件事永久不能統一又是一件事』 公例放不能統一**。 爲此種立言非無一面之理山 雖然科學家不甘自認其力之薄弱則有一種數身之妙計 於是乙之抱悲觀主義者從而答之曰吾人但論現在不問將來。 即讓一步幷代科學家為之辨護曰生物學心理學皆後起之學當然不能與物 彼則答曰今天不能安知將來亦永久不能? 放吾以為科學家推諉於將來之說不啻明認其自己之失敗與反對派 甲駁之日如君所舉病徵我固無異言然今日如此安知他日亦 乙則反之口,今之世界未必勝於古代拜舉歐戰 研究尤精則發見尤多然不知生物學心理學與 警諸甲臼 世界為進化的歷 在君 語之日人生觀無因果無 口調正與此類故其 編以為事之比較 甲聞乙言乃隨 物理 情形

**謂狀態因無所謂因果** 為殿正科學已為絕大疑問 **登睢杜氏即英國第一流之生物學家如托摩生其不常杜氏之玄學氣珠當為海內科學家** 始不以因果之量度求之生物與心理即但就生命界與心理界而求其因果關係之明確亦 者而分為某狀態某狀態機乃就其狀態而求其因果乙派則曰人之心理頃刻萬變故無所 拉馬克乃有自覺的努力之說與達爾文之環境說相反對 有生之物心理學之所研究則為有生而又有心理現象洛 論之根本概念之不易確定耳。 可得乃歸其因於 物理學之所以為殿正科學不僅因果關係也即其因果之分量亦可從而量度者也 顧杜氏何以躊躇四顧而卒有進化 論悉終非人力所及之語乎 不見杜里舒氏發見細胞之協和平等可能系乎 『隱傷來希』 此反對所表示者無他日 何 也? 惟其有生而又有心甲派則就其可以固定(Solidfie !) ᇻ 物理學之所研究限於死物質生物學之所研究則為 隱德來希 一者非他 生命構成不可知之代名詞耳 心理學上根本概念之不易確定耳 此反對所表示者無他日進化 惟其有生放內部先有活動而 欲求其因果於物理界而不 **造唯生物柏氏** 吾人

左證者也。 坦白率直而昌富之。 君勿以吾言為孟漫此問題盤旋腦際者既已數年世界哲人或者懷抱於心不敢昌言吾則 心理萬變奧與時間之說苟其不能否認則其心理之必無因果可以斷言 然而非吾一人之私言也托摩生之言與柏格森之心理學皆可為我 <u>晦</u> 呼! 瀬井路

蓋有四故: 背? 理 學 等 成立十年之間物理學之根本學說之發見者至如是之多覺生物學心理學所得而 發表一九〇八年明可夫斯基 (Minkovski)有四度幾何之說一九一五年愛氏和 吗 呼! 科學家對於生物學心理學之無定說常藉口於年代之幼稚以爲假以歲月必可與物 然吾人不必求諸遠卽以一九〇五年以降言之一九〇五年愛因斯坦相對各論 原因安在字: 蓋不得以年代先後爲發達不發達之惟一原因也 竊醫求之 | 室其屑 對 通論

一凡在空間之物質易於試驗而生物學之為生活力 (Vitul force)所支

配將不易試驗至於心理學則更難

科學與人生觀

第二凡在空間之物質前後現象易於確指故其求因果也易生物界前後現

象雖分明而細胞之所以成爲全體其原因已不易知若夫心理學則頃刻萬變,

更無固定狀態可求。

第三三坐標或四坐標驗譜一質點之微而準書可推及於日月星辰此尤為

生理學心理學所不能適用之原則

struction ) 而絕不為 物體之具體 的質在 ( Concrete Reality ) ( 此名 第四物理上之概念 日阿頓日原子 日質量日能力 此數者得之抽象 (Ab-

之義見詹姆士書中)所援 至於生物學 有所謂種別 有所謂個性 而心理

學爲尤甚。 四而生物心理兩界日為個性之差異所援而不易得其純一現象。

Unifor nity )

當英天文學者愛丁敦氏 (Etdington) 赴南美測驗日蝕之日億物理學者鮑恩 H.

詢愛斯坦日 荷測而不驗奈何? 愛氏答曰 誠如君言 吾惟有駭怪 ( Da wurde

Born

mich sehr wundern ) 此言也所以表示其自信力之强言其不能不驗也。 夫愛氏

何以能自信如是一口以有吾所謂上述之四大原則故也

物理現象惟有此四大原則故日趨於正確生物心理現象惟無此四原則故不能日就

於正確。即此不正確之故面精神科學之價值乃可得而推求。

不拔如物理學之公例者乎? 法國天文學也 之於物體者乎? 科學如政治與生計之類每日甲國之政制不必適於乙國甲國之政策不必適於乙國 至问在一國之內忽而君主忽而共和果有一定之公例乎 精神科學之種類前表已詳不復再論 數學世界統一者也未開有所謂美國數學德國數學也 吾敢斷言曰必無而已 天文學世界統一者也未聞有所謂英國天文學 有何種公例可以推算未來之變化如天文學之於天象力學 吾所欲問者則精神科學中有何種公例牢固 忽而資本主義忽而社會主義 一言及於精神 15

或者以為各國生計之進化 大抵由漁牧而農業 由農業而工商 是安得謂為無公例?

無他精神科學無牢固不拔之原則且決不能以已成之例推算未來

科學與人生觀

果有一定之公例乎

物質者也 此則精神科學所以與物理學迥不相体者也。 <u> শূত</u> 由漁牧而農業而工商雖若有一定階級然所以變者則又視人意如何而不盡因於物質二 之公例大異。 為血肉之軀寒思衣饑思食其不能無待於外奚俟辨而後期 Gasetz ) 是安得不謂為公例 貨幣之原則曰良貨驅逐惡貨是安得不謂為公例 蓋此會日進不已者也其進步既已過去似有公例可求。 惟其郷於物質放狀態固定而易有公例可求 何也? 精神科學之公例惟限於已過之事而於未來之事則不能推算一也 誠有公例安在人生概之蓝出於主觀 香敢答曰人生旣 聲音之推選則有格李姆法 (Grimm 雖然即有公例然與物理學上 當其進也決非人所能預測 放以上所云公例大抵鄰於

穆勒約翰經驗哲學家者也實證主義者也皆論生計學之性質日

蓋住計學中概括之論不生於自然界之必至而起於社會之制度故爲暫時的 之作用之科學的瞭解。 『佘之生計原理一書之目的奧前人等日在所假定之狀態下求種種原因 雖然 與前人異者 則不以此種狀態為一成不變的

# 因社會之進步而變遷者也。

**穆氏受當日科學空氣之包園故於精神科學所以日變之故未盡發明焉** 意轉移其間 (Humsn Will, Human Effort) (自傳二四六頁) 校非一成而不變 當日學者頗有特社會科學公例一成不變之說者穆氏起而反對之謂社會現象有人

精神科學而疑之 者試一思之號為科學者而其根本觀念可以一朝推翻若是其易是尚得謂為科學乎 君政者起而駁曰奈雖之說何嘗不爲愛斯坦所推翻 治者之關係為之一變為,議會之選舉日不以地域為標準而以職業為標準又為之一變 對國家主權說乃欲以社會職司 (Function; Service)之說代之。 自其說出於是治者被 既無主權而一切人同居於服務之地位則權利義務之說必從而剷除又可知焉 量惟生計政治亦然 近年以來狄騣(Duguit)拉司幾氏 (Laski) 柯爾氏(Cole)反 若夫地球上之物體運行至今猶為茶端公式所支配故愛氏學說不能推翻舊物 雖然奈端之說正確程度或不如愛斯坦故於光折之實驗奈氏說已不 可知此為學術發達之結果何獨於 諸

理學與狄赖希之盡改政治學之面目者不可同日而語。 無他也物質科學與精神科學之

異同本如是也。

穆勒約翰氏雖當想及社會公例之不能久持而猶不知其所以然之故 近年以來研

(Urwick)為首屈一指 宪社會科學者始有發明 而其人以倫敦 社會學校主任王家 學校生計學教授 歐立克氏 歐氏書名社會進步之哲學 (Philosophy of Social Progress)

錄歐氏言數段如下

字字珠璣吾百讀而不厭者也

人口健康以後其德性如何其毅力如何是否有貧飢症是否有瘋雅症是否繁 『有良好之溝洫可以減少疾病可以使人口健康此吾人所知者也 若夫

滋則不可知也。

『工作久工價獎則工人之效率必低此吾人所知者也 然而優其工資減

其工時其工人是否滿意是否微趨於革命的或趨於宗教的則不可知也。

有健康之父母必生健康之子女此吾人所知者也。 然而優生狀態之子

女智感如何柔暴如何不可知也。

『以上所舉乃社會智識或科學之數例 此類智識於吾人之行動亦有用

decs not determine our actions ) 1

**處 故吾人尤多得則尤有益** 

雖然 吾人之行為非彼能决定者也 〈 Yet it

歐氏更進而定社會科學之力之所能届日

複 體o 而精神力一端決非科學所能研究。 的之條件。至於全社會大目的之決定吾人所應選擇之方向之決定則非科 學範園內事 。科學之所能爲力者不過排除某種行爲之方法不過確定所以達某部目 所謂社會各力有五日物理的口生物的日心理的日社會的日精神的 此決定何從而來乎 口視社會中各力所構成之活的衝動之 其潛伏於改良衝動或決定之後且為達

某種理想之意力之最要成分者遠强於其他科學所研究之自然力也

**全社會之大目的吾人名之日社會幸福無定的也無限的也** 

科學

典

X. 44

Ų

之第一條件即在將其所謂大目的時時加以盡定以達於更美之境 定之行歷謂為一部分起於生活變化之衝動的可也謂為一部分起於有目的 之宇理性的可也 謂為一部分起於理想化的亦可也 要而言之 則非科學 而此丑

的

撃撃数段の 且歐氏亦知世界社會科學家亦有頑固不化如在君者又從而弊明之日 歐立克氏全書所開發者日全社會變化決不能預測故決非科學的 全書精義尚不能盡其十一 然社會現象決非科學之所能盡究則已顯然 凡上所舉不過

於百年前之孔傷時代。彼等常繼續要求曰 即分今日不能安知來日亦復不 『吾之立脚點至今無人承認且恐不易得人承認以科學之誘力之强不亞

或惡暫不必問要之非理性衝動之結果故無人能預測也」 然以已往數年之事觀之已大可助我張目 社會之發展翻倒而來或善

失事之可以預測者必為因果律所支配者也今既不能預測則因果律安任

而科學

學问類而並觀 Boionce ) 之名相率視為玉律金科蓋皆不知精神科學之異性質者而在君亦其一人也 之技安從而施? 常人不察惑於政治科學 (Political Science ) 社會科學 (Social **检社會科學之為學雖學者至今以科學視之實則斷不能與物理學生物** 

### 第四 人生觀

認精神科學中之公例果何以於人生觀 除此而外歐立克所謂不可測度之部分即我之所謂人生觀也 之態度反駁吾人生觀絕對自由之說也 講演為人生觀與科學之對照非精神科學與物質科學之對照故不能以我對於社會科學 部對象為物質部分(如生計學中之土地資本等) 或者藏吾關於精神科學(或社會科學)之言論必反語曰仮君言觀之似不絕對否 則曰決不為科學所支配 讀者當注意者濟華 社會科學固與人生觀相表裏然社會科學其一 物質固定而疑滯 故有公例可求

人之生於世也 內曰精神 外曰物質。 內之精神變動而不居外之物質疑滯而不進

群 泰 吳 人 生 觀

所謂物質者凡我以外者皆屬之 美之境 雖謂古今以來之大問題不出此精神物質之衝突可也 公例何者能證其合不合乎? 主義忽而社會主義試問論理學之三大公例何者能證其合不合乎 是忽君主忽民主試問論理學上之三公例(曰同一曰矛盾曰排中)何者能證其合不合 以為不善而求所以革之乙時之所以為善者至丙時又以為不善而求所以革之 如國家社會則我以外之人也。我對於我以外之物與人常求所以變革之以達於至善至 法何者能推定其前後之相生乎 乃至我于清華講演中所舉九項試問論理學上之三大, 日不減則人生目的之改進亦永無已時 人常有所觀察也主張也希望也要求也是之謂人生觀 **論理學上之兩大方法(日內納日外釋)何者能推定其前後之相生乎** 我喜求其故而不得則命之曰良心之所命 論理學上之兩大方法何者能推定其前後之相 如大地山河如灰服田宅則我以外之物也如父母妻子, 故曰人生者變也活動也自由也創造也。 以康德之名名之則曰斷言命合。 甲時之所以為善者至乙時則又 我對於我以外之物與 論理學上之所大方 生手っ 忽而資本 惟如

透闢者莫如歐立克氏。 tegorical Imperative ) 歐氏於其社會進步之哲學第二版序論中既言社會科學不能與 以倭伊鏗之名名之則日精神生活。 而英人之中發揮此義最

自然科學相提並論又繼之以辭曰(歐氏文僅譯其大意)

日生活衝動是為宇自覺的以求適應於新需要第二日自覺的目的是為理智 格卽自此而來 為之。 之背後另有物在是名精神元素( Spiritual Element ) 個人之品性與人 衝動為之耳 此衝動之自來不在自覺性中非理智之所支配情威為之意志 生活緊要關頭之行動自此而決。 見夾雜其間故不易得公平之剖解 『吾之持論之一部分卽在否認以理智為人事之指導者。 或者以為吾言類於柏格森之惟用主義之部分然吾以爲此生活衙 此等衝動 乃個人之生活動機( Life-motive ) 亦則體之生活動機。 故個人之行為與團體之行為之決定有三元素之結合第 若其力之大小方向之所至不能測度不能 然此事質之變化非他即個人與問體之 社會事質以成

所以解決問題之方法於此存焉第三日精神元素之作用此爲一種深遠能力,

非常人所能察知。此三者中除第二項外皆非人之所知也」

森舉出種種證據追合經驗主義者不能不承認之結果也 則已無一人矣。 總之以人生觀爲可以理智剖解可以論理方法支配數十年前或有如任君之所深信者今 歐氏三元素之說,其術語與吾稍異,要其為直覺,為自由意志,則與吾所見如出一概 在君引適之經驗的暗示之說以明科學家未嘗排斥直覺不知此乃柏格 **能已認其實復不願居其名則** 

以暗示之語代之通足以證經驗主義者之無聊而已。

則吾舉章爾斯(H. G. Walls)之言 其所著『最初物與最終物』一書中背有論理學為靜的生活為動的《 Logic "tu-抑在君聞歐氏之言 必又日此與柏格森 張君勒一鼻孔出氣者 是玄學也 必不可信 章氏者科學的文學家也去神秘主義者甚違者

tic and Life Kinetic)之糕語 普通之三段論式的論理學每以爲凡爲甲者或爲乙或爲非乙 **撒之以伸論日 其質世** 

之去其變動不居者而後從而研究之與自然科學家之死一蝴蝶以達研究生 於思致於是對於外界之事物好暫時攝取小影以求得一固定之形 定之語名甲爲乙或名曰非乙以其固定則思致易也。其於變動不居之流嘗 求所以阻止之彼約修(Joshua)之阻止太陽之進行 類之心理於所謂變而尤近或變而尤遠云云每以爲難於說明。 間之物何嘗存若是固定者? 其為甲者或變而去乙近或變而去乙遠 蓋川流不息之體難 於是好為斷 換詞言 然人

活之目的者等也』 (二十六頁)

定以便思攷可為描畫盡旨矣。 如是豈惟本活者超於論理學以上即所謂本死者亦難爲 拿氏此段文章於世界實在本為活的動的而論理學家必分之為甲為乙使之歸於固

論理學之所範圍矣。

勢承認個體之單一性而否認數學家之計算方法。其言曰: 韋氏既論世界活的實在不如論理學家所分畫之明確於是謂世界有一種反動之超

野學與人生觀

【算也 量也 數學之全部構造也 皆出於人之主觀 而與事質之世界相背

個體之單一性乃客觀的英理也。 (三十五頁)

此所云云章氏叙世界之傾向如是而其關於人事之終結語曰:

『科學的嚴確之否認推諸一切人事而準 至於關於個人之動機如自克

如虔敬之類則尤甚。 (三十八頁)

**韋氏之言可謂推闡盡矣不容我更贊一詞** 然在君必日此文學家也常好爲陰世版

俗之言故不可信。 然詹姆士則在君所認為科學家也其言宜為在君所樂聞錄之如下

『論理學之關於人身有不可磨滅之用處然其爲用不能使人親自領略質

在之真性。 實在也生活也經驗也具體性也直接性也超於論理學以上者也

包圍之而淹沒之者也。 (多元字由二一二頁)

嗚呼 一誠人生而超於論理學以上也尙何定義可言 **尚何方法可言** 尚何科學可

言 科學家雖好因果雖好公例其何能顛倒此事實乎

**吾之所以答在君關於科學與人生觀之論辨至此可以止矣** 茲舉在君之質問簡單

### 答覆並舉其要點如左

制)在君曰物質科學與精神科學的分別不能成立。

(答)物質科學與精神科學內容不同絕對可以分別即以科學分類久為

學者所公認一端可以證之

問)在君曰試問活的單是人嗎 動植物難道是死的

何以又有動植

(答)人與動植物同是活的然動植物學之研究之對象為動植物精神科

學之所研究者爲人類心理與心理所生之結果故不得相提並論。

(問)在君日如何可以說純粹心理上的現象不受科學方法的支配

答)凡為科學方法所支配者必其為固定之狀態 純粹心理頃刻為變

放非科學方法所能支配。

奥人 4 製

# 人生觀能否同科學分家

以雇氏言驗諸惟心主義者之道德論可謂其小我之中以已具有大我性為前提故其立言 世而非所以害世此可以深信而不疑者也 所以然之故至爲玄妙不可測度。 何? 於物質精神之不調和不勝其悲憫於是靜思默索求得一說焉以佈於衆 自孔孟以下逮於陸王以歐洲言之自柏拉臘以下逮於所謂馬克斯雖立言各有不同然何 術學問之類也其所謂惡者皆物質之接觸如奸淫掳掠之類也 非舍己為人以圖人類之解放者 抑在君所處者人生觀旣日變而不窮人人標舉一義以為天下倡致有張獻忠之類奈 日人生者介於精神與物質之間者也其所謂善者皆精神之表現如法制宗教道寫美 在君如能乘其惟物主義或惟覺主義(如皮耳生是也)從我而學爲惟心主 答)人生觀超於科學以上不能對抗放分家之語不能成立。 然據旣往以測將來其有特改革之說者大抵圖所以益 人類目的屢變不已雖變也不趨於惡而必趨於壽其 詹姆士有言惟心主義者好以全體解釋部分。 古往今來之大思想家每 故以吾國言之

雖 者則人生觀難出於自由意志而不至於不可以一朝居者其義自可豁然貫通。 惟物主義惟覺主義而不變雖我百端辨說恐亦無法以回在君之觀聽也。 岩抱其

### (中篇)

# 第一 君子之襲取

在君之言曰『今之君子……以其襲而取之易也』 此言也在君之所以責當世

乃讀其所謂科學的知識論無一語非英人皮耳生(K. Penson)之言故君子之襲

取正在君之所以自諡也。

者っ

(一)在君曰玄學是無賴鬼 又有詛咒玄學家死完之語

皮耳生日玄學家為社會中最危險之分子 (皮氏著科學規範十七頁)

(一)在君引育根氏動物生活與聰明一書中『思構』之語

科思男人生奴

三九

M O

皮耳生亦引胃氏動物生活與聰明一書中『思棒』之語 (皮氏書四十

#### 頁)

(III)在君云推論之與偽應參考耶方思(丁譯戒文士)科學原理

皮耳生日關於推論之科學的効力應參考耶方思科學原理第四章至第七

章第十章至第十二章 (皮氏書五十五頁)

四)在君曰此種不可思議東西伯克萊 (Barkeley) 叫他為上帝康德叔

本華叫他為意向布虛那叫他為物質克列福叫他為心理質張君勸叫他為我 皮耳生日官覺背後之物惟物主義者名之日物質伯克萊名之日上帝康德

叔本華名之曰意志克列福名之曰心質 (皮氏書六十八頁)

(五)在君所用譬喻曰書櫃長方的中間空的黃漆漆的木頭做的很堅很

重

皮耳生所用襞喻曰黑板亦曰長方的黄色的很堅很重(皮膏三十九頁)

六)在君說明覺神經腦經動神經之關係以刀削左手指頭乃去找刀劍

#### 薬為吸っ

皮耳生說明覺神經腦經動神經之關係以脚膝為書桌之角所撞破乃以手

壓住乃去求藥爲喻 〈皮氏智四十二頁〉

(七)在君以電話接線生比腦經

皮耳生以腦爲中央電話交換所 (皮氏書四十四四十五頁)

在君之襲取之定義如何我不得而知之 上所列舉者亦應視為襲取否耶 我質告

在君今國中號為學問家者何一人能與有所發明大家皆抄襲外人之言耳 各人讀書各 取其性之所近者從而主張之 然同為抄襲 而有不抄襲者在 以各人可以自由選擇也

遊之何皆不抄襲杜威 公產黨何嘗不抄襲馬克思 以吾觀之卽令抄襲不足爲病。

在君既已標榜不襲取主義而其文字不顧他人之版權至於如是則我不能不爲在君悟耳

雖然此閒話也 荷皮耳生之言誠能於真理之發明有所補益我並不以其出於在君之抄

料學與人生物

整面度視之 放吾人且進而研究所謂科學的知識論。

# 第二 所謂科學的知識論

定論解耶? 在君知之乎 phorus no Thought)之說 以任君之尊重科學家 何獨於布旗那氏 馬勒蒂氏而游之 融論以其為科學家之言論乃冠以『科學的』三字耶 則古今科學家中有關於知識 說實使之然也。 之主張者不止赫氏達氏詹氏杜氏馬氏數人 德醫學家布嚴那(Buchner) 有心爲物質 蓋古今所以有惟心主義惟實主義經驗主義理性主義之別者即以智識論之漫無定 我所最不解者則『科學的知識論』之名詞是也 生理學家馬勒蓄氏(Moleschott 1822—1893)有無鱗質期無思想(No Phos 則知識論應早已為一種科學與物理學生物學等何待於今日哲學家紛紛聚 知識論者哲學範圍內事也與科學無涉者也 既已無定說而必冠以『科學的』三字斯之謂不通。 者以『科學的』三字作為已有 科學家之知識論不必優於 岩在君所引之知

哲學家之知識論哲學家之知識論不必劣於科學家之知識論 小異千差萬別幾於不可爬梳 日英美之新惟實主義同為惟心主義而其中有大同小異同爲惟物主義而其中亦有大同 惟其然也欲執一二家之言名之曰科學的知識論此必不 自陞克康德以下迄於今

可得者也。

哲學史代吾人作辨護士o 為訴訟之一造而與之對質 皮氏立言以我所見其重要之點有三 科學的知識論之名詞既已不能成立則在君所倚為根據之知識論已有一二百年之 (一)思想內容之所以組成則在官覺之感觸。 而皮耳生之言已無収一一綱究 然吾人姑讓一步以皮耳生

(一) 因知覺或經歷之往復不已因而科學上有因果概念

三)科學之所有事者即將此官覺之威觸分類而排列之以求其先後之

在君善讀皮氏書然經歷之往復不已一條乃忘却別舉不知是何用意 英國學派好

**科塞典人生業** 

非必然 ( Necessity )之其理也 乃心理上之信仰或習慣爲之也 (Hume) 今巳成為傳統的學說 事之屢屢出現成為一種往復不已之態此因果概念之所由來也 以經驗或感覺為出發點然反詰以感覺之中並無無形之因果概念在則彼必答曰是由其 即北美行為派之好以言語習慣 (Language—Habit) 惟如是有因必有果者, 此說也 出自休謨

解釋思想作用者亦由此來也。

復不已三義分析而論之 雖然吾人試將皮氏之所謂感覺所謂知覺之往復不已與夫因果律之本於知覺之往

皮氏有言曰:

他一端之本體如何亦非吾人之所知也。吾人拘束於感覺之世界內猶之接 彼之所知者但有叫號者之音至叫號者之為何如人非彼之所知 之即官覺的印象而已 『就科學就吾人言之此在外的世界之實在卽形色觸三者之結合 人類所得之印象 猶之電話接線生之所得之叫號 故腦 神經

線生拘束於叫號之世界內而不能越雷池一步』 (科學規範六十三頁)

亦不可能。 印象 之剛柔味之辛酸形之大小則所謂辨別性者安從而起 雕意義則及氏純官覺主義何自成立邓 有此二者,而後有彼此之分而後有其偽之辨此則推理之所由以本也。 此真是紅此二者卽我之所謂論理的意義也(以上皆採德國思想心理學之言) 與覺俱來之物 意義也甲乙越覺所由以構成之分子也。吾人居此世界中岩所謂威覺僅有色之紅白觸 外無他物焉。 皮氏以為分析世界之事物其最終而不可分之元素必歸於官覺之印象 何 也? 譬之紅色一至簡之感覺也然與紅俱來者尙有二事一日紅色如此二日 然以我觀之苟人類之始生若其所得於外界者只有感覺則並感覺而 名此為甲威覺名此為乙減覺此甲乙之分已有一種論理之意義。 惟其不僅有色形觸三者而尚有 一切威蹙不能脱 除官覺之 惟其 此

求秩序之標準 蓋人類之於世界旣已以辨異偽求秩序為惟一要義則與生俱來者必有一種辨異偽 此標準為何卽論理的意義也 前既言之假合但有威覺則即欲求威覺

? 學典人生觀

合判断說。 **光**而已。 有一種是非之標準。 **屢見而不一見者皆自忘其立言之本也**。 所謂論理的意義名詞雖二而精神則一 之所得是為官覺之所接觸然伏於官覺接觸之後者必有理性之作用因果相生者乃理性 判断中因果相生之概念必具於先天而後此因熱而澎漲之命題乃能成立。 上之概念也。 之具偽之意義既合於威覺之中至於推理亦有一定之標準否 面亦終於不可能。 日安知此非積平日之經驗覩其往復不已之狀而後有此判斷乎 由以上二段觀之可知科學家推本人類知識於感覺之說無自而成立 不知此一語中已含有非感覺的成分 譬云『金屬因熱而澎漲』金屬主鮮也因熱而澎漲謂詞也是之謂判顯。 因此概念而後金屬因熱而澎漲之判斷乃以成立此所謂理性之概念與前 惟其不僅有感覺而又有意義故能分別感覺之彼此。 是非之標準非感覺也 譬之在君師法皮耳生之言曰事物之質在 如是感覺之往復不已必非推理之惟一標準矣 又如美之行爲派常曰人類心理之研究只 何 也? 赞成威覺而排斥其他各物則已 日有是為康德之先天綜 廉德日不然平 然更進一步書 休謨輩之言 然此類言論 ·川経験

現象除行為外無他物矣。 義者往往自忘其出發點以爲以覺爲始基則天下事物皆覺矣以爲以行爲爲始基則心理 排斥自覺性已別有一種是非之標準。是非之標準非行爲也。 有見於行為者為可依據 不知其出發處旣誤雖滔滔數萬言自謂足以自圓其說者而實 不知此一語中亦已含有非行為的成分。 持惟物主義與持惟覺主 何 也? 赞成行為而

則棋輸一著全局皆空。

過記現象之先後且以至而之公式表示之以圖思想上之省事(Economy of Thought) 不便於說明物理學一切現象乃為因果律重下一種定義日因果律者無所謂必然性也不 如數學上甲為乙之函數則乙亦甲之函數。 科學之所重者厥任因果律之必然性 自馬哈 (Mach) 以來以因果律必然性之說 敌因果之相依亦猶甲乙之相依此外無他意

皮耳生之書其論因果一本馬哈之說 故其言曰:

『科學上之公例乃以心理的縮寫法記述知覺之先後之序。 科學不能證明現象之先後中有內在的必然性』

料 **學典人** 生,

之對角線。 然以吾人觀之力學上之現象如一物件上左右各加一力則其所行之路爲平行方形 夫物件線路之方向且能爲之算定則必然性之强可以想見 馬氏皮氏輩為

維持其惟覺主義故乃擅改定因果律之定義。 質則惟覺主義本無成立之根據而因果律

自以上三點觀之皮氏知識論之脆薄爲如何。皮之本意猶之天經地義初不以一二人之點竄而動搖也。

皮氏亦自知僅特惟覺主義之不能自

存乃有所謂推理之說,而其標準則有三

(一)概念之不能自相矛盾。

(二)以非反常的人之知覺為標準

(三) 各觀察者所得推論之一致

中乃能有之非官覺中之所表現也 創。 然惟覺主義者之皮氏則不能費之以爲論擬。何也。矛盾也推論之一致也惟理性曰概念之不應矛盾也曰所得推論之一致也此本爲各學者公認之說非皮氏之所特 皮氏之承認此三標準不啻自棄其感覺一元論而走 何 也?

與感覺主義無背焉。 入惟心派之先天範疇說矣。 條為中心 換詞言之以各人官覺組織之同一生理組織之同一乃能得推論之同一故 雖然 以人事言之 明明有官覺的印象相同 而其所得結論則大異。 然而皮氏亦有說曰吾舉三標準中厥以非反常的人之知覺

坦口時空相對。 同 耶? 器官之徽異達爾文曰是環境使然拉馬克曰是用不用使然 体謨陸克日知識起於城覺康德日知識之成立除覺攝外依賴理性爲根據 果三家官覺 果如在君所謂誰為瘋子誰為非瘋子耶 果兩氏官覺組織之不同邓 果如在君所謂誰爲瘋子 誰為非瘋子耶 關於時空問題奈鍋口時空絕對愛因斯 果達氏拉氏官覺組織之不

承認之。 組織之不同耶 果兩氏官覺組織之不同耶 果如在君所謂誰為瘋子誰為非瘋子耶。馬哈不認有所謂我而詹姆士 果如在君所謂誰為瘋子誰為非瘋子耶 此數人

者所以各持一說之故理由甚多姑匱勿論 要之以威覺爲知識材料之最後根源, (Sen-

sation as the ultimate source of the materials of knowledge) 以常人官覺組織

之相同為推理相同之惟一根據則斷斷乎其不可通

料學典人生觀

近〇

之所能知 成 立<sup>。</sup> 線生之接線而已 此意本與惟覺主義相反。 者之為何如人非接続生之所知。人心亦然但能接受感覺至感覺之背後為何物則非人 放不可不一論之 皮氏之意人心如電話局之接線生然接线生但知雨家之報號主報號 皮耳生之知識論之駁難大略激於此矣。 然依以上所言人類之辨別真偽乃思想之本質。 岩惟覺主義既破則接線生之喻亦無自而 然中央電話交換所為皮氏最愛用之醬喻 故所謂心之爲用決非如接

故美人羅傑司 ( Rogers ) 嘗評皮氏曰

『苟接線生之全世界僅以叫號者之聲音為限則所謂電話交換所將如答

氣之醫於虛空中不移時而化為鳥有一

限於聲音。 物之本體如何 為哲學爭論之焦點 然吾人之知識世界 決不僅以感覺充斥 則可以斷言。 人心之辨是非也別與偽也部為質在之一點而豈越覺之所能盡哉 維氏之意接線生不僅與聲音接觸且嘗與世界實在相接觸故交換作用之依據不僅 誠如是人類之所接觸者決不限於感覺 而感覺之後必另有他物在雖其為

衷之耳 文之生在競爭微變積疊說心理學上則有行為主義教育哲學則有環境適應說。 惟心主義者之規矩矣而實非也 之國中行見其徒費日舌而於學理一無裨益。然我默察國人心理所趨倚旁門戶之見解之國中行見其徒費日舌而於學理一無裨益。然我默察國人心理所趨倚旁門戶之見解 雄主內者不能幷外而茲去之主外者不能幷內而盡去之然其大經緯如是固不易混而同 舒之生機主義心理學上則有思想心理學(胡爾華學派)教育哲學上注重精神之自發 以內釋外也故哲學上有康德之純理性說倫理學上有康德之義務說生物學上則有杜里 在哲學上有陸克休謨之感覺說或經驗說倫理學上有邊沁之功利主義進化論則有達爾 **後天主義惟覺主義** 深入人心放英德內外之爭先天後天之爭經驗理性之爭環境與精神之爭恐亦不免在吾 吾國當此新學說輸入之際取德乎 抑吾尚有駢指之言告在岩奥邀之公等讀吾駁皮氏之言必以我純守德菲希德以後 蓋惟心惟物惟理惟覺本為一種無聊之爭執 德人好以內釋外故為先天主義惟心主義於而實非也 世界哲學之潮流二日英曰德 取英美子 吾則以為皆非也 吾國學者若取歐美人門戶以樹 英人好以外釋內故為 惟英人以外釋內也故 日取二者面折 惟德人

學術界上重演一過。 何 也? 學於英美者師法英美人學於德者師法德人其能融會而貫

通以期超於英德之上而自成一家言者其人本不易得焉。

古往今來之哲學家自成一系統包舉一切現象而其說足歷人心者無如康德。

康德

哲學之系統如左

旅德哲學……\*\*\*\*\*\*\* 學問(純粹理性 人生(實行理性 ……自由意志 |漫攝/

則於人生現象中 如懺悔如愛 如實任心 如犧牲精神之屬於道德方面者, 於是康德氏分之為二日關於倫理者是自由意志之範圍也關於知識者是因果律之所範 人類好於一切現象水其因果之相生於是有知識有科學。 然欲以因果律概括一切, 無法以解釋之

**国** 也。 自由與因果二義乃不相衝突而後人事與知識方面各有正當之說明。 此康德之

所長 <u>~</u> 也。 **重於知識為物是否起於威覺抑起於理性康德則有一種調和之說日有覺舞** 

而無概念是為盲目有概念而無覺攝是爲空洞。 此言也即所以調和兩派也。 此康德之

不言者一則辨明威覺與概念同為知識構成之分子不能幷威覺而排斥之惟如皮耳生氏 國人所應努力。 以此為惟一元素則為吾所不贊成二則希望國中研究哲學者如適之者不可徒執一先生 之言以誇耀於國人則無聊之甚莫過是奏 以離任之爲宜 生物學英德之心理學英德之教育學必能有所發明而於學術界有一種新貢獻 所長二也。 之說以分門別戶者能以調和英德之說為己任則於學術界必能自闢途徑而此業正為吾 哲學界於分裂繼令以後誠能本康氏之說以施之於英德之哲學英德之倫理學英德之 人之所能也 台二者而一之斯上策也。 康氏之哲學本取英休謨與德華爾孚而折衷之情爲後人不能發揮光大致陷 日吾以爲莫如吾國人。 愚意如此不敢執國人而强同之也 何 也? 否則兩利而俱存之猶不失爲中策 此段文字吾自知其為題外之文然所以不能 少國界之拘杀不為陳言所束縛非英德 若執一方 此責也,

第三 科學以外之知識(一名科學之限界)

科學典人生觀

### 再論人生觀典科學並答丁在君

五四

世間事物之『真』者皮氏曰惟有威覺 我以爲苟無辨別其偽之思想則幷感覺之

彼此而亦不辨。 故所謂『異』者除眩覺外必認思想或曰論理的意義此乃學術上之天

經地義不容動搖者也

然而在君既以皮氏感覺之說為出發點於是除科學方法所得之『眞』外概不認為

枚其言曰:

第一凡概念推論若是自相矛盾科學概不承認他是異的

第二凡概念不能從不反常的人的知覺推斷出來的科學不能承認他是真

ii je

第三凡推論不能使尋常有論理訓練的人依了所根據的概念也能得同樣

的推論科學不承認他是真的

**此三條文之性質如何前文已甞及之** 其所以立此標準者無他日定知識非知識之

限界。 皮氏亦曰:

苟有說者謂某某區域內如玄學(或形上學)之類科學既遭攘除其方

法又不適用云云是無異謂方法的觀察之原則論理的思想之公例皆不適用

於此區域內之事實耳。

苟誠有此類區域吾人惟有答曰此區域必在知識一名之正當的界說以

外 <u>一</u>

皮氏毅然決然整一條界線凡為科學方法之所適用者名之為知識反是者不名之曰

知 識。

大部分曾不得以知識名之。 曾子曰吾曰三省吾身為人謀而不忠乎 人其能以其不合於三標準幷此類之知而不認為異乎 傳不習乎? 晋人可簡單答曰皮氏此類界說絕對不能成立者也。 忠不忠信不信之辨惟己知之最深而與在君所舉之三標準無涉爲 此關於道德之知一 何 也? 誠如皮氏言則人事之 與朋友交而 子語 吾

希學典人生觀

師樂日樂其可知也

樂之美不美亦惟一己能知之而與在君所舉之三標準無涉爲

赉

生焉知死 限乃於其力之所不及者閉目而不欲見充耳而不欲閉耳。 限已為一種科學知識與非科學知識之界線亦與在君所舉之三標準無涉爲。 其非科學之技所能施乃幷其爲知識之性質而亦否認之適足以證科學家自知其力之有 以其不合於三標準幷此類之知而不認爲其乎 人其能以其不合於三標準并此類之知而不認為其乎 又曰知之為知之不知為不知是知也 此關於形上界之知三 此生死之知不知可知與不可知之界 此關於美術之知二 凡此三者茍以 子日未知 吾人其能

外同時承認三項田哲學田美術日宗教 宗教三者為輔佐則英生物學家托摩生其人是也 幸焉科學家中非必人人狹小如皮耳生 有直認科學之力之所不及而以哲學美術 托氏於所謂科學方法所適用之知識

寂っ 托氏所以承認哲學者有二故。 正確不暇細究 抑知所謂物質所謂愛納煌, 物理學以物質以愛納追為宇宙之本一若有此二者則宇宙可以立 (Energy) 各科學以一定之達坦 (Duta) 為出發點至達坦之 其在大字宙中 應作何解 不可不加研究。

番研究: 哲學之所有事者。 有目的之宇宙也。 種變也遺傳也進化也在生物學上視之為定論然此數者之意義是否正確亦不可不經一種變也遺傳也進化也在生物學上視之為定論然此數者之意義是否正確亦不可不經一 此為一科學思想之徹底計 (Consistent Thinking) 不可不有批評之者此 究竟此兩種宇宙觀如何使之合一以成一激始微終之宇宙觀此哲學 自物理學視之此宇宙一機械的宇宙也自生物學家說之此宇宙一

之所有事者二

托氏之輪美術日

寄其所處於詩歌否則默默不言之中亦有悠然自得者。 之川流不息鷙騰之自由飛翔花果之隨時開落無時無地不使入勃然與起曰 喜忽焉惟忽焉憂戚忽焉驚疑 人考有情感者也。 『人類之大目的其於自然界不僅知之 — 此科學之事 — 又在館享受之 其與自然界語也不發之於理智而發之於心 有詩人焉, 天空星羅之偉觀也山脈起伏之秘與也海湖 語夫情威之變忽焉

與人生觀

朴

4

此天地之偉觀也』

五七

五八

## 托氏又論科學與美術之關係曰:

『吾人深信科學之價值在求得叙述的公式使人之理解與質行上便於把

捉自然界 以云科學之結論謂能令人滿意則吾人殊不之覺 人之於宇宙

必欲解釋其由來 有人語吾輩日此種希冀殊不正當 然吾人初不為所動

吾信崇拜自然之詩歌與宗教之情感可以與科學相輔而行

此二者直覺的

街動的也非理智的也 二者皆求所以超於科學之上者而否人深信此二者

之有成而無敗也』

托氏解釋宗教日

『宗教者無定義可下者也 對於獨立之精神的實在與以質行上情威上

理智上之承認斯即宗敎之義』

托氏叉論科學與宗教之關係日

一人也自然界也二者之歷史也科學對於此諸問題求所以解答之 然世

界甚大科學甚雅放其答案必不圓滿。 放視科學方法為達於真理之惟一途徑此吾人所不信者也。〈科學引論二 境與今日對於各部分之答案同則必有他問題生而爲人所不能答覆者。 **命答覆矣 其不滿人意自若焉**。 欲求補充的答覆 惟有詩歌與宗教之感情。 即令關於全宇宙之答案已達圓滿之 ep

一八頁)

信っ 科學方法非達於真理之惟一途徑明明出諸科學家托摩生之口在君亦視爲玄學而 吾人徵引托氏之說者所以證在君與皮耳生之所謂知識所謂**與乃一**傷之見不足措

抹殺之耶?

能解釋也 推之生物之來源心理與身體之關係科學家之無法解釋正與此同 白昌言者則曰科學之限界 物理家以物質為基本概念然物質之本質為何非物理家所 托氏所以認哲學美術宗教為『異』者凡以見科學之力有所不及 生物學家以細胞為基本概念然細胞之本質為何非生物學家所能解釋也 於是托氏從而斷之 放托氏之所明

五九

科學

奥人

生斑

耳(科學引論一九一頁) 日小秘密去大秘密又來宇宙之神奇決非科學所能發減或者因研究之深淺暫時選移之 蛄之不知春秋而已。 何自識抑若是。 此等事物非今日科學所能解釋且永非他日之科學所能解釋。 以之較在君科學萬能之語雖不能不佩其螳臂當車之勇然吾惟有嘆觚 托氏叉引關克司德 R. Lankester 之語曰……(上略) 鳴 呼! **吾觀此數寫之言** 

## 第四 支學在歐洲是否「沒有地方混飯吃」

合 時 好。 究 之<sup>。</sup> 吃 再則曰玄學家吃飯的像伙……(下略) 玄學之在歐美生耶死耶請興讀者一冊 在君所念念不忘者為吃飯問題。 在君之文題曰玄學與科學以其明知今之青年聞玄學之名而惡之故取此名以投 惟玄學一名合義之混故於研究之始不可不先定範圍。 一曰玄學……(略)到近來漸漸沒有地方混飯

玄學之名本作為超物理界超官發界解釋 惟其有此解釋於是凡應覺官以上有疑

現代思潮之各大哲學無不有玄學之著作 受也。 可以解决上帝問題宇宙問題者亦早為康德所駁斥矣。雖然自十九世紀末年以來代表 紀之変有億人華爾孚氏 (Christian Wolff 1679—1754 )之玄學以為獨特純粹理性 色者(皮氏科學規範二十二頁)日此玄學之過《然而玄學不任受也》乃至十七八世 以歸之玄學。譬之因蓋律雷罪狀之宜告而想及羅馬發曰此玄學之過 因蓋律雷之發明力學而上溯之中世紀則有以星學占吉凶者有以巫蠱易牛乳之 其所以然之放姑侯後詳 先將其書名及出 然而玄學不任

版年月列表加下

一八七四法國蒲脫羅氏 (Boutroux) 『自然律之偶然性』

一八九七美國詹姆士氏『信仰之意志』「八八八德國倭伊鏗氏『精神生活之統一』

九〇一倭氏『宗教之具諦』

一九〇二詹氏『宗教的經驗之各樣』

科學與人主觀

一九〇三法國柏格森氏『形上學序論』

一九〇七柏氏『創造的進化論

一九〇七倭氏『宗教哲學根本問題』

一九〇八蒲氏『科學與宗教』

一九一六杜里舒之形上學『實在論』

一九二二杜氏『實在論』再版

混了二千多年到近來漸漸沒有地方混飯吃」又曰『不怕玄學終久不投降』豈不是白 此外以形上學之復活名其書者尤屢兒不一見 然則在君所謂『玄學在歐洲鬼

日說夢話 氏曰胂學時代重冥想玄學時代推究萬物而歸之於一源如化學力或生活力之類至實證, 國人所以聞玄學之名而惡之者蓋惡於孔德氏人智進化三時期之說也 136

占優勢之時代而少不了升車之製作耕耘之勤動 則實證之功又豈絕無 即今日號為

時代則以觀察為重樂絕對原因說而但求現象之公例

然以我概之即為神話或宗教最

與玄學有無之界綫仍不能畫定者也 科學時代而於物質之究為何物生命之究自何來何謂宇宙觀何謂人生觀末當無論及之 則神學形上學之討論覺得謂無 故孔德三時代之說初不合於進化之事實而時代

要之此二三十年之歐洲思潮名曰反機械主義可也名曰反主智主義可也名曰反定命主 教改革者如倭伊鏗亦有自實用主義以明宗教之為用者則曰詹姆士 以形下為滿意乃求所以達乎形上而形上之中其所慰安人心者則曰宗教於是有提倡耶 變更非因果所能範圍於是哲學家起而大昌自由意志之說 也。 不外乎前後現象之相關而宇宙之神祕初不之及。 即論理公例)解釋一切而活社會之事實非論理或定義所能限定。 (Sense-duta )為張本茍其解釋能滿足人心之要求斯亦已矣。 科學家好以因果律為根據然驗之人事其出於因果外者往往而有 **籍音推之十九世紀末年以來玄學運動之所以勃與者蓋有數故**。 此其反動之因一也。 此其反動之因三也 無如其所謂解释者, 此反動之因四也。 此其反動之因二 科學家以官覺達 科學家以理智 心靈之頃刻萬 既不

自由意志說之闡發日人類行為可以參加宇宙實在 義可也名曰反非宗教論亦可也。 一吾必名之日新玄學時代 此新玄學之特點曰人生之自由自在不受機械律之支配曰 若吾人略仿孔德時代三分之法而求現時代之特徵之 蓋振拔人羣於機械主義之苦海中

而鼓其努力前進之氣漠遙於此

為達於精神生活之境者倭伊盛是也 目的者如韋爾斯氏托摩生氏是也 **韋爾斯**曰: 雖然同為主張玄學而立脚點各異。 有以玄學求變求實在者柏格森是也 有以玄學與宗教分論之者詹姆士是也 有以玄學作為哲學解釋以達科學思想一貫之 有以玄學作

之為圖思想之明確計則玄學的研究乃必要之條件也。 **『流俗之見毎以玄學為無益為煩難且事處玄妙無關實用** 然就事質言

『現代心理須對於玄學重行研究今正其時矣』

托摩生日

各科學供給此大宇宙之部分的影片以其影片之立脚點各異故心 此

種種影片非僅依次排列已也將合之以成一立體鏡中之景色此玄學之事也。

玄學建設之業在求一首尾貨徹之宇宙觀而其所以達此目的者不採先天的

方法而以科學為根據圖

此二氏者爲圖各科學之會通計所以承認玄學之必要也

柏格森田

『理智之所得者只有外表而不反於事物之內部

『所以認識者非為認識而認識也所以閩有所得也』

柏氏斷言理智之爲用不適於求實在 然而人心之隱微處活動也自發也是之謂質

在是之謂生活。 既非理智之範疇所能把捉放惟有一法口直覺而已。 是柏氏玄學之內

倭伊鏗之哲學之大本日精神生活 人生者介於物質與精神之問者也 物質常為

Ħ 學與人 生觀

# 吾人之障礙故超脫物質以靖獻於大我生活之中是倭氏立言之要旨也

亦無不可。 因意志堅强而導人以達於成功則謂信仰能構成證驗(Faith Create its Verification) 論雖亦自實用主義出發然以為信仰之為物初不在證驗(Verification)之有無 不能得思想之會通欲求所以一之惟賴玄學(小心理學四二六頁) 若其關於宗敎之 者夫詹姆士其以玄學為學也則立論與韋氏托氏同 是詹姆士深於形上之信仰為何如 以為各科學各有其立脚點放

學界因在君之醜詆令我有臧於中而更不能不長言之矣 如其與各科學之關係如何其與人心風俗之關係如何本我之所引為己責而欲介紹於吾 學萬能為信仰以時考之亦可謂物極將返矣。 故新玄學之為學其所以異於舊玄學者何 極於歐戰乃成今日之大反動。吾國自海通以來物質上以砲利船堅為政策精神上以科 在君所云荷非肯人瞎馬則必為有意緣混矣。近三百年之歐洲以信理智信物質之過度, 吾於各家之說縷縷言之不已者似已出乎答辨範圍之外 雖然因此諸家之言可知

#### (下篇)

## 第 我對於科學教育與玄學教育之態度

自以上兩稿觀之吾人之立脚點可以簡括言之

(一)官魔界以上尚有精神界

學問上之是非真偽卽此精神之綜合作

用之表示。

(一) 官覺與概念相合知識乃以成立然除學問上之知識外尚有宗教美

術亦為求異之途徑

(三)學問上知識之成立就固定狀態施以理智之作用若夫人生所以變

遷之故則出於純粹心理故為自由的。仲言之歷史之新陳代谢皆人類之自

由行為故無因果可言

群塞典人虫 黢

惟其如是科學决不能支配人生乃不能不舍科學而別求一種解釋於哲學或玄學中 此語也吾人對於科學與玄學之理論的評價也。 雖然人類之於學問

或日形上學)

也每好以學問為手段以輔助其人生上之目的。而輔助之法真如教育於是有科學玄學

之實用的價值問題。 換詞言之即其在教育上之位置如何斯爲本節之所欲研究

教育之方法無論或隱或顯常以若干人生之理想為標準標準定而後有科目之分配。

我之視人生觀為自由意志的故教育方法為一種 皮耳生與在君以人生觀爲可以統

的故其方法义爲一種 在君之言曰一個人的腦經思想的强弱就是一個人的環境與資

傳。 此在君之意以環境與遼傳為原因而一人思想則其結果也 皮氏亦然嘗論社會之

變遷日:

『吾人見社會上有大活動之時代有外表静止之時代此社會制度之大變

吾人所以歸其因於少數個人而名之口維新與革命即以吾人對於社會進化

之確實途徑倘有所未知。